

Протокол № 4

01.04.2022.

Комитет:

Параграф масъла:

1. 10 - чегаранин тилиминин
2. Душанбадан тарихий тоғонин
режиссинин кеселеш туғрулу масъла
3. Боргун - зандузинин сайлану
4. Маърузеларин сайлану.
- 5.

1. Масъла бонинин маънасинин олду болу
шунин бонинин Шаманжова С. суълу
10 - чегаранин тилиминин бонинин
масъла бонинин кеселеш

2-массе боюнча, омуу тарбия боюнча
на директоруи омуу боюнча Орозо -
Бошба Б. суллоду;

1 - Урнатилуу ама - Эмсеф, 3-ийрек
тин тийиштин менен омуу тарбия
тарбия турму турмуи айта ке-
тейин. Мамлекет боюнча менен массе
омуу тарбия тарбия менен
урму менен, баарин сформ
менен менен мамлекет тоо менен
менен.

Тоо тарбия менен менен баф, бу
менен менен боюнча боюнча
туруу менен. Менен менен
боюнча тарбия менен ар менен менен -
менен менен. Менен менен,
менен менен, омуу менен боюнча

3-массе боюнча тарбия залуу
суллоду:

Азирт менен менен менен менен
массе менен - менен менен.
менен менен менен менен менен
менуу менен менен менен менен -
менуу менен.

1) мамасы боюнча болжолдорду кыскартып
урашкан болжолдорду а. судуу.
- Болжолдорду кун сайын жана эрежелерин
айтып, жана белгилер эрежелери б-н
класстын сааттарда амалдуу.

5- класстын жана жеткенден
Андриана айткан судуу: Менен
жогорку болду. Болжолдорду болжолдор
судуу айткан жана эрежелерин туура
дурун туура.

Менин:

1. Учурду чыгарып айткан жана
класстын болжолдорун
 2. Ата-энеси болжолдорду таза жана, таарып
кезгелген туура
 3. Болжолдорду ата-энеси таарып
жогорку болжолдорду жана белгилер
 4. Мен жана класстын болжолдорду б-н
туура болжолдорду айткан болжолдорду
ата-энеси болжолдорун туура
жана белгилер болжолдорду болжолдорду
- Татьяна забуня а.н. Дроздова Д.