

**Ак-Тилек жалпы билим берүү орто мектебинин акыркы 5 жыл
ичиндеги окуу процесинин мониторинг-анализи боюнча
маалыматы.**

Ново-Михайловка айылындагы Ак-Тилек жалпы орто билим берүү мектебинде 2022-2023-окуу жылында 165 окуучу 1 сменада билим алышат. Окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлөт. Баардыгы 11 класс комплект. Жаш муундарга жеткиликтүү билим берүүдө 10 жогорку билимдүү, 2 бүтө элек жогорку билимдүү, 5 мугалим орто кесиптин кызматкерлери, алардын ичинде 2 мугалим «Кыргыз Республикасынын билим берүү отличниги» төш белгиси менен сыйланган, 2 мугалим КР нын билим беруу министрлигинин ардак грамотасы менен сыйланган.

Кыргыз Республикасынын Билим берүү министрлиги тарабынан бекитилген окуу пландын негизинде мектептин окуу планы түзүлүп, иш аткарылып жатат.

2022-2022- окуу жылынын окуу планы:

1-4-класс базистик вариант

5-9- класс базистик вариант

10-11- класс базистик вариант

Мектептеги билим берүү программаларынын мазмуну Кыргыз Республикасында жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келет.

Базистик окуу планынын негизинде сабактардын жүгүртмөсү түзүлгөн.

Окутуу: 1 сменде жүргүзүлөт.

1- смена 8.30-13.30

2022-2023-окуу жылынын базистик окуу планындагы түшүндүрмө каттын негизинде окуучулардын эс алуу каникулунун графиги коюлган.

Мектеп билим берүү программаларынын өз максаттарына жетүүсүн жана окуучулардын билим денгээлин жогорулатуу үчүн мониторингдер жүргүзүлүп, бааланып турат. Мектептеги окуучулардын билим сапатын текшерүү чейрек сайын өтүлөт.

Мектептеги билим берүү программаларын иштеп чыгууга, бекитүүгө, мониторингдоого жана мезгили менен баалоонун чен өлчөмдөрү коюлган:

Мектептин миссиясы менен дал келген жана мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талабына ылайык максаттары коюлган

Стандартка ылайык окуу жүктөмдөрү түзүлгөн.

Мониторинг жүргүзүү (жетишуу катышуу ,билимин баалоо)

Мониторингдердин жана баалоонун жыйынттыктарын бардык кызыктар тараптар менен бирге талдап талкууланат.

Жалпы билим берүүчү класстарда өздөштүрүүсү жана жетишүүсү начар балдар менен жекече иш жүргүзүлөт. Билим берүү мыйзамдарын аткарууда «Окутуунун инновациялык ыкмаларын пайдалануу менен окуучулардын билим денгээлин көтөрүү» деген проблеманын негизинде мектеп иш алып барат:

Мектепте окуу – тарбия процесине ички көзөмөл жакшы жолго коюлган. Жылдык пландын негизинде директордук текшерүү иштер , билим сапатын текшерүүчү тестирлөөлөр, башталгыч класстардын окуучуларынын билим сапатын текшерүүчү тестирлөөлөр , башталгыч класстардын окуучуларынын билим сапатын , окуу техникасын текшерүү системалуу түрдө өткөрүлүп , анын жыйынттыгы мониторинг аркылуу ар бир чейрек, сайын чыгарылат. Чыгарылган жыйынттык боюнча ийгилик кемчиликтер директордун алдындагы жыйналышта , педагогикалык кенеште талкууланат. 2022-2023- окуу жылында мектепте 165 окуучу (11 класс – комплект) билим тарбия алып, төмөндөгүдөй баскычтарга камтылган:

№	Баскычтар	Класстар	Кыргыз класстарынын саны	Кыргыз класстарында окуган окуучулардын саны
1	1 баскыч	1-4-класстар	4	68
2	2 баскыч	5-9-класстар	4	79
3	3 баскыч	10-11класстар	2	18

Мектептеги окутуу-тарбиялоо процесин жөнгө салуучу төмөндөгү негизги укуктук нормативдик документтер бар(устав, локалдык актылар, жылдык план, штаттык расписание).

Шартуу түрдө локалдык актылар төмөндөгүдөй группаларга бөлүнөт:

- Башкаруу органдары жөнүндө, коомдук-профессионалдык бирикмелер жөнүндө жоболор(педкенеш жөнүндө жобо, ички көзөмөлдөө, метод бирикмелер, тартип комиссиясы, окуучулардын өзүн-өзү башкаруусу , педагогикалык консилиум).
- Структуралык бөлүктөрдүн ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу жоболор(китепкана, медициналык бөлүм)
- Окуу тарбиялоо процесинин катышуучуларынын укутарын жөнгө салуучу актылар(келишимдер, ата-энелер комитети жөнүндө жобо, ички эмгек эрежелери кызматтык инструкциялар, окуучулардын эрежелери)
- Массалык иш – чаралар , конкурстар жөнүндө жоболор (предметтик жумалыктар жөнүндө , олимпиадалар жөнүндө , окуучулардын илимий коому , дежурстволор жөнүндө).

2017- 2018- окуу жылынан тартып - 2021- 2022- окуу жылдарынын билим сапатынын салыштырмалуу мониторинги.

Ак-Тилек жалпы билим берүү орто мектеби билим берүү мыйзамына, Кыргыз Республикасында билим берүүнү каржылоонун орто мөөнөттүү стратегиясы жана мектептин уставынын негизине ылайык иштейт.

«Окутууну, тарбия берүүнү жакшыртуу» планынын милдеттерине жараша кезектеги мониторинги жана мектептин ишмердүүлүгүнүн төмөнкү аспектилери негизделген»

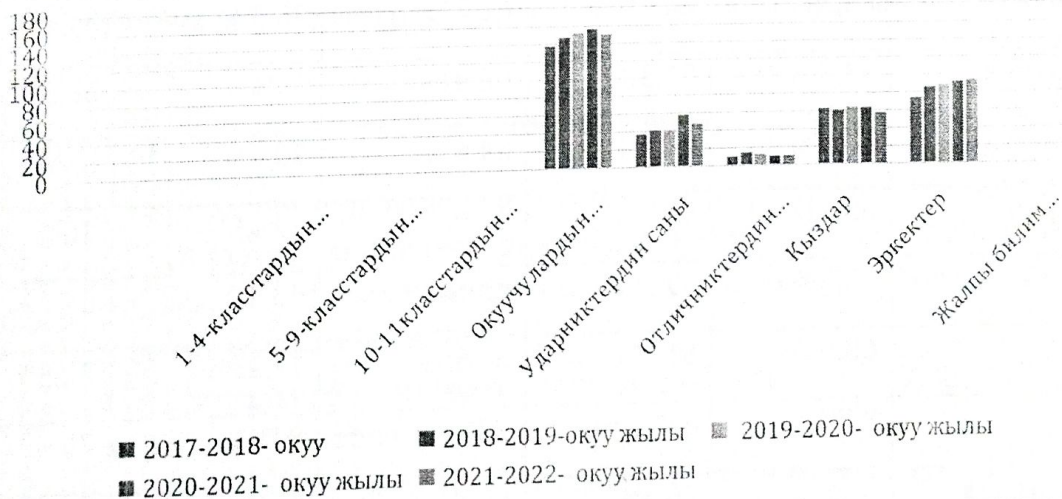
1. Окуу планын аткаруу.
2. Окуучулардын жетишкендиктери.
3. Үйрөтүү, тарбия берүү жана окутуу.
4. Ресурстар.
5. ОТЖПны башкаруу жана ишке ашыруу.

Ак-Тилек жалпы билим берүү орто мектебинин 2017- 2018- окуу жылынан тартып - 2021- 2022- окуу жылдарынын предмет аралык графикалык отчету төмөндөгүдөй сүрөттөлдү.

	2017-2018- окуу жылы	2018-2019- окуу жылы	2019-2020- окуу жылы	2020-2021- окуу жылы	2021-2022- окуу жылы
Кыргыз тили	70,8%	62,6%	57,7%	74,4%	61,4%
Кыргыз адабияты	70,3%	61,3%	58,4%	74,4%	61,4%
Орус тили	63,3%	64,4%	62,7%	75,7%	64,7%
Математика	53,3%	51,3%	66,8%	55%	56,8%
Чет тил	57,3%	64,1%	54,4%	79,4%	63%
География	68,1%	56,8%	57 %	56%	46%
Биология	55,8%	63,6%	63,5%	63,3%	64,7%
Химия	68,6%	51,3%	64,5%	77,25%	72,5%
Физика	87%	63%	73%	83%	70%
Информатика	85,5%	86,6%	80,3%	84%	84%
Тарых	65,8%	72,1	66,5%	73,2%	65,4%
Билим сапаты	67,8	63,3	64,3%	72%	64,5%

	2017- 2018- окуу жылы	2018- 2019-окуу жылы	2019- 2020- окуу жылы	2020- 2021- окуу жылы	2021- 2022- окуу жылы
1-4-класстардын билим сапаты	58,6%	54%	68%	72%	64%
5-9-класстардын билим сапаты	65%	67,8%	45,8%	69,4%	51%
10-11класстардын билим сапаты	100%	37%	87,5%	100%	83%
Окуучулардын жалпы саны	137	147	152	156	150
Ударниктердин саны	37	42	42	58	48
Отличниктердин саны	10	15	13	11	11
Кыздар	63	61	64	64	57
Эркектер	74	86	88	92	93
Жалпы билим сапаты	44%	46%	42%	49%	43%

Название диаграммы



Мектеп КРнын Билим берүү жана илим министрлиги сапаттуу билим берүүгө жеткиликтүүлүктү кеңейтүү, окуу жана билим берүүчү технологияларынын мазмунун жаныртуу, ресурстарды пайдалануунун натыйжалуулугун жогорулатуу максатын койгон 2020 билим берүүнүн өнүгүү Стратегиясын жана КРнын өкмөтүнүн 2016-жылдын 15-ноябрындагы 590-токтомуна, Республиканын мектептик билим берүү системасына предметтик стандарттарды баскычтуу киргизүү боюнча иш – чаралардын планына ылайык милдеттердин максаттардын негизинде иш алып барууда.

Мектеп негизги компетентүүлүктөдүн тизмесин сабактарга колдонуу менен аларга жетүүнүн денгээлин, билим берүү тутумунун денгээлинде мектептин класстын жана айрым окуучулардын билиминин натыйжаларына баа берүү менен билим берүүдөгү уюштурууга жана методикалык өзгөртүүлөрдү киргизе алды.

Педагогикалык кадрлар предмети боюнча окуучунун курактык өзгөчөлүгүнө ылайык илимий жана практикалык негиздерди түзө алды. Компетентүүлүктүн негизинде окуучу мугалим маек кура билүүнү баарлашууну маңыздуу компромитерди издеп табууга жана окуучулардын өз алдынчалуулугун демилгелүүлүгүн, окуу ишмердигинде иштей билүү жөндөмүн өнүктүрүү жана коомго аралашуусуна маанилүү натыйжаларды бере алды десек болот.

Мугалимдер предмети боюнча окутуунун оптималдуу варианттарын жана интерактивдүү усулдарын пайдалануу менен сабак берүүнүн сапаты жакшы денгээлге көтөрүлдү. Сабактагы мультимедиялык каражаттардын кеңири колдонуусу учурдагы заманбап талаптар менен шайкеш келип окуучулардын сабакка болгон кызыгуулары артты. Мугалим ар бир сабактын планына максаттарды так коюп, сабак күтүлүүчү натыйжаны так берип, сабактын структурасын туура коюп, сабактын этаптарында компетентүүлүктөр аныкталып, баалоонун түрлөрү, кайтарып байланыш өңдүү түшүнүктөр менен сабактын өзөктүү маанилүүлүгүн аныкташты. Окутуунун негизги компетентүүлүктөрүн колдонуу билим берүү процессинин түзүмүн мазмунун уюштурулушун толугу менен өзгөртө алды. Сабакта биринчи кезекте окуучунун кызыкчылыгы, шыгы жана жөндөмдүүлүгү эске алынып предметтик компетентүүлүккө ээ болуу менен окуучулардын билим алуудагы жетишкендиктердин топтому түзүлдү. Мугалимдер сахна - сабак, аукцион сабак, жарыш сабак, саякат сабак, талкуу сабак, диспут сабак, пресс конференция, сабак мозаика, топтордо иштөө, сабак лекция ж.б предметтер боюнча сабактын формалары ар түрдүүлүккө ээ болду. Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун арттыруу максатында, билим багытында кароо сынактар, мелдештер, интеллектуалдык таймаштар күч алды. Айта кетсек окуучулар арасында өтүлүүчү «Акыл ордо», «Манас» интеллектуалдык, «Математикалык» таймаштары уюштурулган. Мектепте ийримдер иштейт. Мектепте дене тарбия сабагы боюнча, «Шахмат», «Футбол», Чебер колдор ийримдери иш алып барат.

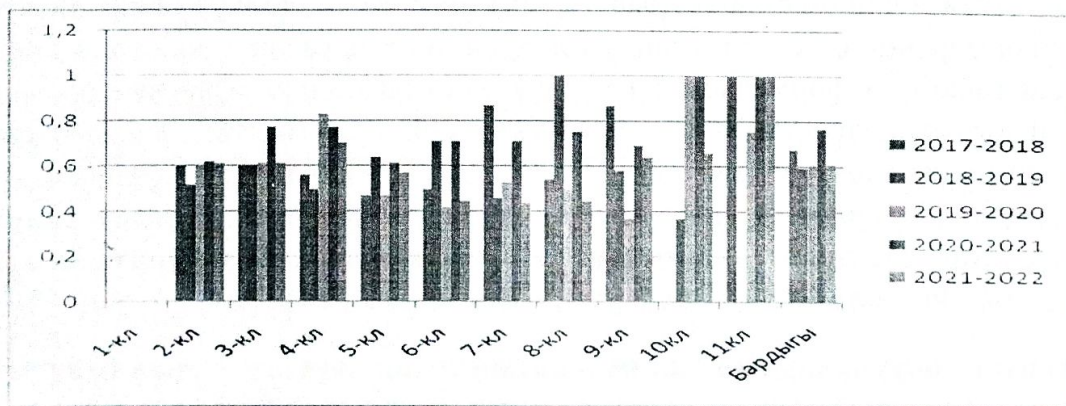
Мектептеги окуучулардын билим сапатын текшерүүдөгү 5- жылдык предмет аралык салыштырмалуу мониторинги төмөндөгүдөй:

Кыргыз тили жана адабияты сабагынын берилиш абалы;

Кыргыз тили жана адабий окуу сабагынан 1-4-класстарына башталгыч класстарынын мугалимдери өздөрү берет. Ал эми жогорку класста үч мугалим бар алар кыргыз тили жана адабияты мугалимдери Орозобаева Бурулсун Керимовна жана Конокова Айкамыш Баяновна.

Мектепте кыргыз тили сабагынын өтүлүшү жөнгө салынган, мугалимдер жогорку кесиптин ээлери. Кыргыз тили жана адабияты сабактарында көбүнчө кыргыз тилинин активдүү формаларын колдонуп өтүүгө аракет кылат. Мектепте ар кандай сынактарды, кечелерди, көркөм окууга арналган кечелерди уюштурушат. Кыргыз тилинен окуучулар НЦТтестирлөөсүнөн жакшы көрсөткүчтөргө ээ болушат. Сабактар азыркы замандын талабына ылайык интерактивдүү методдордун жардамы менен өтүлүп турат.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-кл					
2-кл	60%	52%	60%	62%	61%
3-кл	60%	60%	61%	77%	61%
4-кл	56%	50%	83%	77%	70%
5-кл	47%	64%	47%	61%	57%
6-кл	50%	71%	42%	71%	45%
7-кл	87%	46%	53%	71%	44%
8-кл	54%	100%	50%	75%	45%
9-кл	87%	58%	37%	69%	64%
10кл	-	37%	100%	100%	66%
11кл	100%	-	75%	100%	100%
Бардыгы	67,55%	59,77%	60,8%	76,6%	61,3%



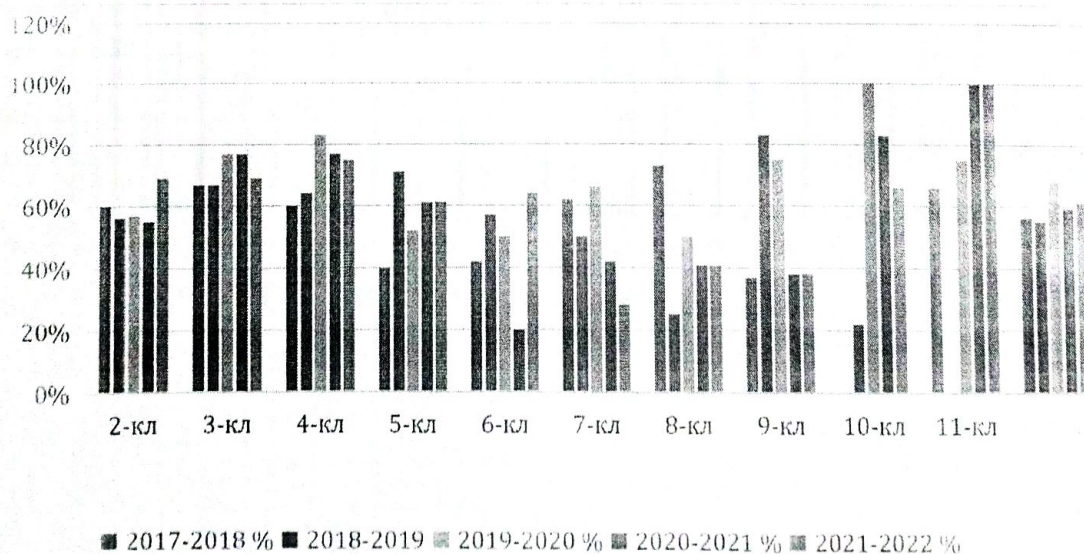
Математика сабагынын берилиш абалы,

Математика сабагынан 1-4-класстарына башталгыч класстарынын мугалимдери оздору берет. Ал эми жогорку класста эки мугалим эмгектенет математика мугалими Иманакунова Суйункул жана Омуралиева Салтанат. Иманакунова Суйункул техниканы жакшы оздөштүргөндүктөн жаны технологияны колдонуп ар түрдүү ачык сабактарды, класстан тышкаркы иштерди көп өткөрөт. Бул мугалим абдан чыгармачыл, өз кесибин сүйгөн мугалимдердин бири. Сабакты жакшы берет. Математика мугалими Омуралиева Салтанат мектепте математика сабагынан 6-7-8 класстарына сабак берет. Келечекте жакшы, мыкты, алдынкы мугалимдердин бири болуп, мамлекетибиздин билим берүү чөйрөсүндө эмгеги зор болуп, жакшы салым кошот деп ишенебиз.

Ал эми башталгыч класстарда математика сабагынын берилиш абалы жакшы, сабакты начар оздөштүргөн балдар менен мугалимдер өз алдынча иштешип, аяр мамиледеги балдар менен тыгыз байланышта болушуп, класстын билим сапатын жакшыртуунун үстүндө тынымсыз иштерди жүргүзүп турушат.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-кл	%		%	%	%
2-кл	60%	56%	57%	55%	69%
3-кл	67%	67%	77%	77%	69%
4-кл	60%	64%	83%	77%	75%
5-кл	40%	71%	52%	61%	61%
6-кл	42%	57%	50%	20%	64%
7-кл	62%	50%	66%	42%	28%
8-кл	73%	25%	50%	41%	41%
9-кл	37%	83%	75%	38%	38%
10-кл	-	22%	100%	83%	66%
11-кл	66%	-	75%	100%	100%
	56%	55%	68%	59,4%	61,1%

МАТЕМАТИКА САБАГЫ

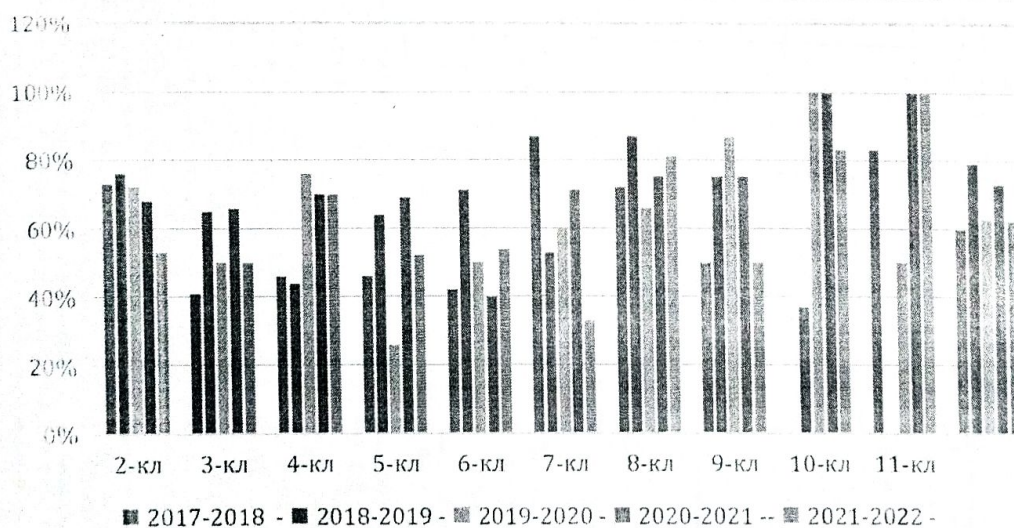


Орус тили жана адабияты сабагынын берилиш абалы;

Орус тили жана адабияты сабагынан 1-4-класстарына орус тили мугалими Бабырова Жаңыл Калбековна жана Султанова Рахат Кульджигитовна берет. Жаңыл Калбековнанын сабагы дайыма көрсөтмөлүү өтөт. Кыргыз мектеп болгондуктан окуучуларды сабагында орус тилинде сүйлөөсүн талап кылат. окуучулар сабагына кзыгуу менен катышат.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-кл	-	-	-	--	-
2-кл	73%	76%	72%	68%	53%
3-кл	41%	65%	50%	66%	50%
4-кл	46%	44%	76%	70%	70%
5-кл	46%	64%	26%	69%	52%
6-кл	42%	71%	50%	40%	54%
7-кл	87%	53%	60%	71%	33%
8-кл	72%	87%	66%	75%	81%
9-кл	50%	75%	87%	75%	50%
10-кл	-	37%	100%	100%	83%
11-кл	83 %	-	50%	100%	100%
	60%	79%	63%	73%	62,6%

ОРУС ТИЛИ ЖАНА АДАБИЯТЫ



Чет тил (англис тили) сабагынын берилиш абалы;

Англис тили Кыдырова Айнура Мухамедовна сабак берет. Англис тили сабагында интерактивдүү усулдарды колдонуу менен сабактарды кызыктуу өтүшөт.

Окуучулар сабагында активдүү катышып, англис тилин өздөштүрүүгө аракет жасашат. Мугалим сабакта көрсөтмө куралдарын кенен колдонот. Окуучуларга кызыктуу сабактарды өтөт. Чет тил сабагынан кошумча иштерди алып барат.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
3-кл	64%	66%	50%	77%	77%
4-кл	84%	55%	69%	70%	60%
5-кл	53%	78%	52%	61,5%	44%
6-кл	57%	71%	64%	55%	63%
7-кл	62%	46%	66%	71,4%	44%
8-кл	72%	87%	41%	83,3%	63%
9-кл	50%	66%	75%	84,6%	64%
10-кл		37%	33%	100%	83%
11-кл	50%	-	50%	100%	80%
	61,5%	63,5%	55,5	78%	64,2%

АНГЛИС ТИЛИ САБАГЫ

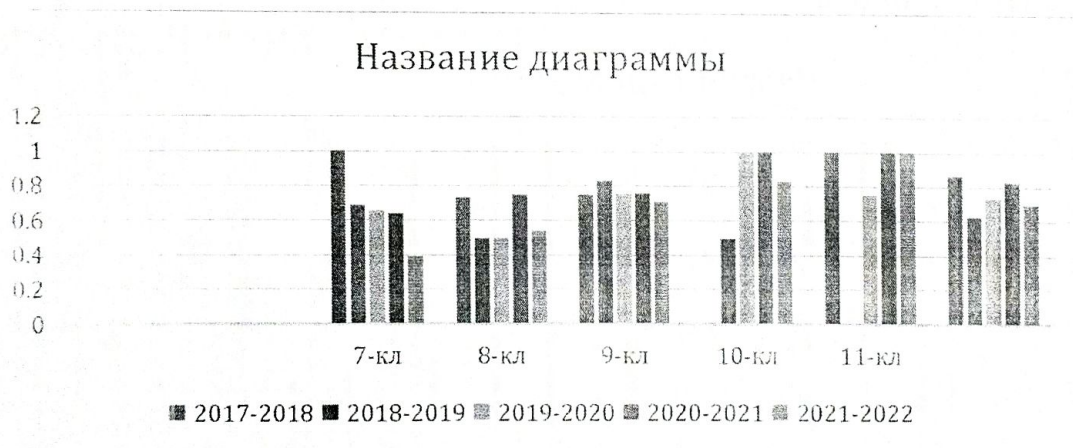


Физика сабагынын берилиш абалы;

Мектепте физика сабагынан Иманакунова Сүйүнкүл Сартбаевна сабак берет. Иш стажы 29жыл. Мугалим окуучуларга сабак өтүүдө интерактивдүү методдорду колдонот. Окуучуларга теориялык жактан берген сабактарына практикалык жактан түшүндүрмө берет. Сабагында салттуу усулдарды колдонуу менен да өтөт. Окуучуларга кызыктуу болуусу үчүн интерактивдүү тактадан интернет булактарын колдонуу менен практикалык сабактарды көрсөтөт.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7-кл	100%	69%	66%	64%	39%
8-кл	73%	50%	50%	75%	54%
9-кл	75%	83%	75%	76%	71%
10-кл		50%	100%	100%	83%
11-кл	100%		75%	100%	100%
	87%	63%	73%	83%	70%

ФИЗИКА САБАГЫ



Химия сабагынын берилиш абалы;

Химия сабагынан Ибрагимова Гулнара Рысбековна сабак берет. Иш стажы 11 жыл. Химия сабагынан лабораториялык кабинет жок болгондугуна байланыштуу мугалимдин химия сабагын өтүүсү татаалдыкты жаратат, себеби лабораториялык каражаттар жана көрсөтмө куралдар аз. Мугалим кырдаалдан чыгыш үчүн интерактивдүү тактадан интернет булактарынан колдонуу менен химиялык реакциялардын жүргүзүлүшүн окуучуларга көрсөтөт.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
8-кл	73%	50%	58%	75%	73%
9-кл	50%	67%	37,5%	54%	71%
10кл		37%	100%	80%	67%
11кл	83%		62,5%	100%	80%
	68,6%	51,3%	64,5%	77%	72%

Химия сабагы

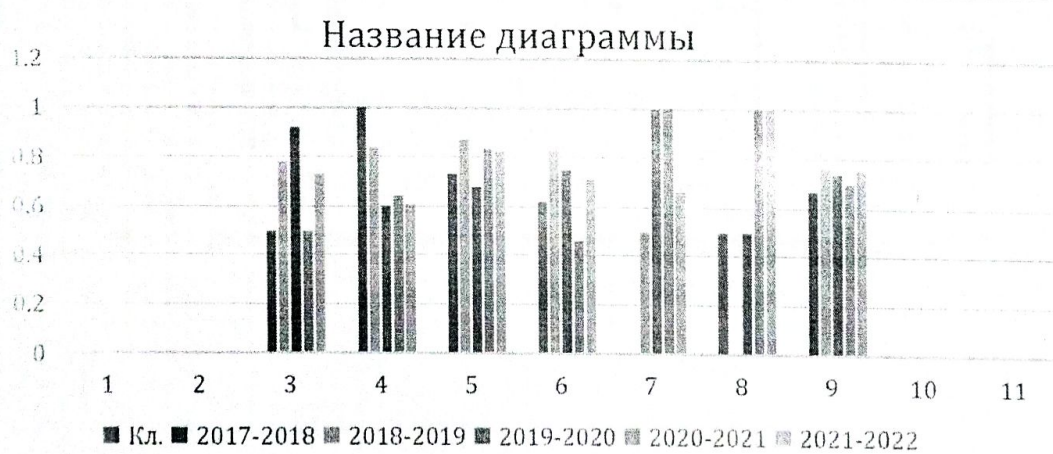


Биология сабагынын берилиш абалы;

Биология сабагынан Бейшекеева Жыпара Качкыновна сабак берет. Сабагында ар кандай усулдарды, ыкмаларды колдонуу менен бирге окуучулардын биология сабагына болгон кызыгуусун арттырууда интерактивдүү тактаны, Билим ТВканалындагы ар түрдүү ыкмаларды колдонуп өтөт. Сабактарын дайыма көрсөтмөлүү өтөт. Жаш болсо дагы изденүүнүн үстүндө жакшы иштейт.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6-кл	50%	78%	92%	50%	73%
7-кл	100%	84%	60%	64,2%	61%
8-кл	73%	87%	68%	83,3%	82%
9-кл	62%	83%	75%	46%	71%
10кл		50%	100%	100%	66%
11кл	50%		50%	100%	100%
	67%	76,4%	74%	70%	75,5%

БИОЛОГИЯ САБАГЫ

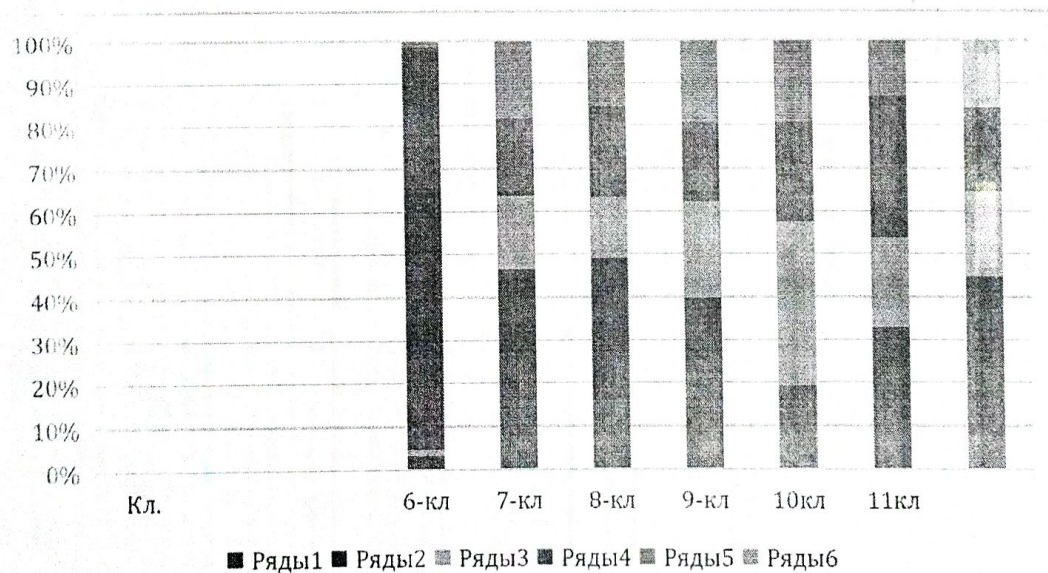


География сабагынын берилиш абалы;

География сабагынан Сайдинова Ждаркын Бектургановна сабак берет. Иш стажы жыл.Тажрыйбалуу мугалим. География сабагынан окуучулар үчүн жеткиликтүү жана кызыктуу өтөт. Сабак өтүүдө салттуу жана салттуу эмес усулдарды көп колдонот. Ар дайым сабакта көрсөтмө куралдары глобус, географиялык, саясий, физикалык карталарды колдонуу менен теманы окуучуларга жеткиликтүү түшүндүрөт.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
6-кл	86%	79%	64%	45	64%
7-кл	75%	54%	47%	50%	50%
8-кл	73%	100%	50%	75%	54%
9-кл	75%	58%	75%	62%	64%
10кл		50%	100%	60%	50%
11кл	100%		63%	100%	40%
	81,8%	68,2%	66,5%	65%	53%

ГЕОГРАФИЯ САБАГЫ



Информатика сабагынын берилиш абалы;

Информатика сабагынан Омуралиева Салтанат Сабырбековна сабак берет. Иш стажы 1 жыл. Информатика сабагынан окуучулар үчүн жеткиликтүү жана кызыктуу өтөт. Сабак өтүүдө ар кандай усулдарды көп колдонот. Жаш мугалим болгондугуна карабастан мугалим окуучуларга замандын талабына ылайык жаны интерактивдүү методдорду колдонуп сабак өтөт.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-кл				100%	100%
6-кл		-	-	65%	65%
7-кл	87,5%	77%	100%	71%	71%
8-кл	81%	100%	58%	100%	100%
9-кл	88%	83%	83%	84%	84%
	85,5%	86%	80%	84%	84%

ИНФОРМАТИКА САБАГЫ

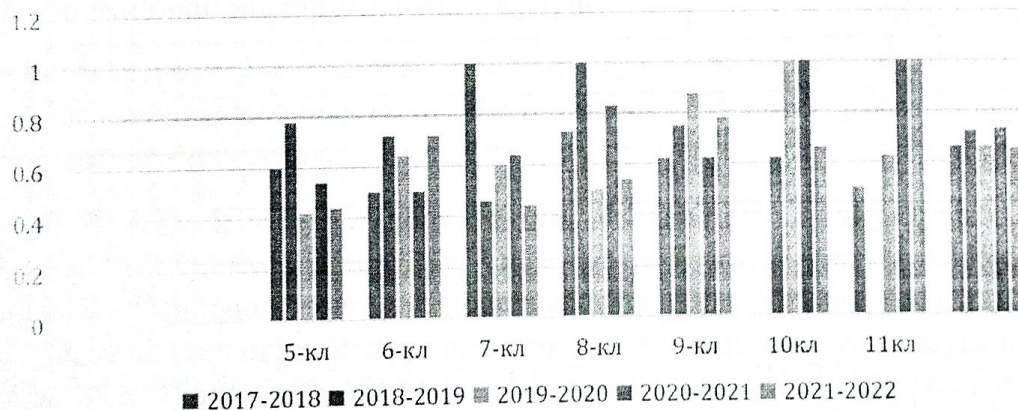


Тарых сабагынын берилиш абалы;

Тарых сабагынан Узекеева Касиет Шералиевна сабак берет. Иш стажы 13 жыл. Сабакты абдан кызыктуу өтүү менен ал сабакта ар кандай усулдарды колдонуп, сабакты жеткиликтүү түшүндүрөт. Сабактарынын үзүрлүү болуусу үчүн интернет булактарын кенен колдонот.

Кл.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-кл	60%	78%	42%	54%	44%
6-кл	50%	72%	64%	50%	72%
7-кл	100%	46%	60%	64%	44%
8-кл	73%	100%	50%	83%	54%
9-кл	62%	75%	87,5%	62%	78%
10кл		62%	100%	100%	66%
11кл	50%		62,5%	100%	100%
	66%	72%	66%	73%	65%

Тарых сабгы



Акыркы 5 жыл ичинде олимпиадага катышуусу боюнча маалымат

№	Республикалы к олимпиада	2017/2018- окуу жылы (алган орду)	2018/2019- окуу жылы (алган орду)	2019/2020- окуу жылы (алган орду)	2020/2021- окуу жылы (алган орду)	2021/2022- окуу жылы (алган орду)
1	Кыргыз тили	-	-	-	-	
2	Англис тили	-	-	-	-	
3	Орус тили	-	-	-	-	
4	Тарых	-	-	-	-	
5	Математика	-	-	-	-	
6	География	-	-	-	-	
7	Физика	-	-	-	3	
8	Биология	-	-	-	-	
9	Химия	-	-	-	-	
10	Информатика	-	-	-	-	

№	Областтык олимпиада	2017/2018- окуу жылы (алган орду)	2018/2019- окуу жылы (алган орду)	2019/2020- окуу жылы (алган орду)	2020/2021о куу жылы (алган орду)	2021/2022- окуу жылы (алган орду)
1	Кыргыз тили	-	-	-	-	
2	англис тили	-	-	-	-	
3	Орус тили	5	-	-	4	
4	Тарых	-	-	-	4	
5	Математика	3	-	-	-	
6	География	-	-	-	-	
7	Физика	-	-	-	3	
8	Биология	-	-	-	-	
9	Химия	-	-	-	-	

№	Райондук олимпиада	2017/2018- окуу жылы (алган орду)	2018/2019- окуу жылы (алган орду)	2019/2020- окуу жылы (алган орду)	2020/2021- окуу жылы (алган орду)	2021/2022- окуу жылы (алган орду)
1	Биология		-	-	-	4
2	География		-	-		4
3	Чет тили					4
4	Тарых	4				
5	Кыргыз тили		-	-	4	4
6	Орус тили			4	1	
7	Математика					
8	Физика	2		2	1	

ЖРТнын салыштыруу мониторинги.

ЖРТгө бүтүрүүчүлөрдү даярдоо боюнча талыкпай, үзгүлтүксүз иш алып баруу жагы биздин мектептин негизги маселелеринин бири. Окуучуларды тестирлөөгө даярдоодо болгон мүмкүнчүлүктөрдү пайдалануу менен мектеп менен жогорку окуу жайлары менен байланыш түзүү азыркы күндүн бирден бир талабы.

Азыркы 5 жылга карата маалыматы	2017/2018 окуу жылы	2018/2019- окуу жылы	2019/2020- окуу жылы	2020/2021- окуу жылы	2022/2022- окуу жылы
ЖРТга катышкан бүтүрүүчүлөрдүн катышы	3		4	6	5
Билим берүү үчүн орточо көрсөткүчү	113		110	138	94
ЖРТда 110 баллдан жогору балл алган окуучулардын катышы	2		1	6	-

1. Алтын тамга.

Катышкан окуучу болгон жок.

Методикалык иштердин уюштурулушу.

Мектепте үч усулдук бирикме иштейт..Усулдук иштер атайын «Методикалык кенеш жөнүндө жобонун» жана «Методикалык бирикмелер жөнүндө жобонун» негизинде жүргүзүлөт.

Методикалык кенешме жаны методикалык ыкмаларды үйрөтүү менен алдынкы тажыйырбалуу мугалимдердин иштерин жыйылтат. Эң жакшы сабактын иштелмелерин чогултуп методикалык китептерди түзүшөт. Усулдук бирикмелердин иштеши үчүн шарттар түзүлүп берилген. Ар бир усулдук бирикме усулдук колдонмолор ,техкаражаттар ,карталар, схемалар, көрсөтмө куралдар менен жабдылган.

Методикалык иштер жакшы жолго коюлган, жаш мугалимдерге усулдук жардам берүү, алдынкы мугалимдердин иш тажрыйбасын жайылтуу, предметтик декадаларды өз денгээлинде өткөрүү, ар жыл сайын жылдын эң мыкты мугалимин тандап чыгаруу, мугалимдерди мүмкүнчүлүккө жараша атайын квалификацияларын жогорулатуучу курстарга жөнөтүү сыяктуу иштер өз денгээлинде жүргүзүлөт. Ар кандай усулдар менен тааныштыруу максатында методикалык кенешмелер өткөрүлүп турат.

Окутуу программасынын алкагында эффективдүү иш алып баруу үчүн окуу-методикалык комплекс иштелип чыккан. Нормативдик жана окуу методикалык иш кагаздары менен иш алып баруу жакшы жолго коюлган:

- мамлекеттик билим берүү стандарты;
- жумушчу окуу планы;
- жумушчу окуу программасы;
- тематикалык пландар;

Мектептин ишинде окуу жана методикалык адабияттар кеңири колдонулат:

- инструкциялык карталар, сөздүктөр;
- көрсөтмө куралдар;
- окутуунун техникалык каражаттары жана практикалык ишмердүүлүгү үчүн атайын каражаттар.

Талапка ылайык, азыркы учурда окуучулардын социалдык коммуникативдик ишмердүүлүктөрүн уюштуруу, маалыматтык компетенттүүлүгүн калыптандырууга басым коюлат. Окуучулар менен кайтарым байланыш түзүү, кызматташтыкта иштөө, өз алдынча ишмердүүлүктөрүн аткаруу, окутуунун активдүү формаларын жана технологияларын колдонуу методикалык кеңештин маанилүү маселелери болуп келет.

Компетенттүү окутуу жаатында мугалимдердин билимдерин жана компетенттүүлүктөрүн жогорулатуу башкы милдеттердин бири. Ушул жаатта мектепте 3 усулдук бирикменин иш алып баруусу каралган. Негизги максаты: мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатууда усулдук жардам алуу жана кайтарым байланыш түзүү болуп эсептелет.

Мектептин усулдук кеңеши төмөндөгүдөй багыттарда иш алып барат:

« Мугалимдердин билимдерин жана компетенттүүлүктөрүн жогорулатуу

максатында тематикалык-семинарларды, тренингдерди, конференцияларды, тегерек столдорду, педагогикалык окууларды өткөрүү менен мугалимдердин кесипкөйлүгүн жогорулатуу» Мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу, алдынкы тажрыйбаларды жайылтуу максатында предметтик жумалыктарды, декадаларды, бенефистерди өткөрүү;

> Педагогикалык тажрыйбаны жайылтуу жана басма сөзгө жарыялоо;

Бул багытта өткөрүлгөн иш-чаранын негизинде мугалимдердин иштелмелери, отчеттук журналдары, педагогикалык устаканасы чыгарылат.

- Мектеп окуучуларынын курактык өзгөчөлүгүнө ылайык педагогикалык жатыккан адамзаттын илимий жана практикалык жетишкендиктеринин негизги өзөгүн өздөштүрөт.
- Ийгиликтүү социалдаштыруу максатында жарандык маданиятты, толлоранттуулукту өз укуктарын коргой билүүнү калыптандырат

- Окуучуларда өз алдынчалуулукту, демилгелүүлүктү жана өзүн тыкан алып жүрүү жөндөмдүүлүгүн тарбияланат.
- Окуу ишмердигинде багыт алып жана иштей билүү жөндөмүн өнүктүрүү ар бир баланын коомго аралашуусу жана билим алуусуна бирдей укуктарды берүү милдеттер аткарылып келет.

1. Табигый так илимдер (математикалык, физика, информатика, технология, кол эмгек, музыка, дене тарбия, тарых, биология, химия, география,) циклдеги бирикмеси
2. Гуманитардык (кыргыз тили, орус тили, чет тили) циклдеги бирикме:
3. Башталгыч класстар бирикмеси

Ак-Тилек жалпы билим берүү орто мектеби усулдук бирикменин окуу жылынын башталышы менен УБнын иштери: УБ мүчөлөрүн тактоо, насаатчы мугалимдерди аныктоо жана жыл ичинде аткарыла турган иштерге программа түзүү менен башталат. УБнин иш планы жана жылдык иш планын талкуулоо жана бекитүү иши УБ жетекчиси менен мектеп администрация тарабынан макулдашылат.

Мектептеги ички көзөмөлдүн планынын негизинде ай сайын предметтик декадалар уюштурулган, предметтик декаданын жүрүшүндө предметтик мугалимдер бекитилген иш – пландын негизинде өткөрүлөт. Декаданын алкагында мугалимдер үчүн “ачык эшик” сабактары жарыяланат, дубал газеталар чыгарылат, окуучулар менен класстан тышкары иш чаралар ата-энелердин коштоосунда өткөрүлөт. Административдик текшерүүлөр предметтер боюнча билим кесиндилерин алып, мугалимдин ийгилигине талдоо иштерин жүргүзүшөт. Декаданын сонунда окуучуларды предметке кызыктыруу максатында жигердүү катышуучуларга мактоо баракчалары, чакан белектер тапшырылат. Усулдук бирикме жетекчилери чейрек ичинде окуучулардын жазуу дептерлерин, практикалык, лабораториялык иштерине көзөмөл жүргүзүү менен аларды баалоо иштери аткарылат. “Эң жакшы жазуу дептери” делген номинация менен жазуу иштерин мыкты алып барган окуучулар аныкталат. УБжетекчилери тарабынан жыл сайын “Мыкты күндөлүк ” кароо сынагын өткөрүлөт. Бул сынактын жыйынтыгын УБжетекчилери мектеп окуучуларынын күндөлүктөрүн текшерип, мыктысын тандашат. Мыкты окуучуларга ата-энелер, предметтик мугалимдер тарабынан чакан болсо да өздүк белектер тапшырылат. Өз ара сабакка катышуу дептери көзөмөлгө алынды. Ал байланыш дептерде жумасына 10 сабактан кем болбогон сабактардын анализдери болушун мектеп администрациясы талап кылат. Окуучулардын окуу жөндөмүнө жараша түзүлгөн жылдык иш план боюнча кошумча сабактардын өтүлүшүн көзөмөлдөө максатында ар бир мугалим өз предметтери боюнча жөндөмдүү жана аяр мамиледеги окуучуларды аныктап чыгышат жана алар менен иштөөдө өзүнчө пландарды түзүшөт. Пландын негизинде предметтик мугалимдер тарабынан төмөнкү иштер аткарылат:

- Окуу кабинеттеринде жөндөмдүү окуучулардын денгээлин көтөрүүгө ылайыктуу материалдарды камтыган картотекалар түзүлүп иштер жигердүү алып барылат.
- Жөндөмдүү жана аяр окуучулардын ата-энелери менен балдарынын өсүү жөндөмдүүлүгү боюнча консультациялар дайыма өткөрүлүп турат.
- Жөндөмдүү жана аяр окуучулар менен иштөө отчеттору, өсүү мониторингдери предметтик мугалимдер тарабынан өз учурунда даярдалып анализдер берилип турат.

Жөндөмдүү окуучулар менен дилбаян, баяндамалар иштери жана андан сырткары кошумча адабий китептерди окуу менен байма-бай иштер жүргүзүлгөн. Өзгөчө 1-4- класстарда таза жазуу иши боюнча жана окуп түшүнүү боюнча башталгыч класстарынын мугалимдери ата-энелер менен бирдикте “Келгиле, окуйбуз” долбоорун ийгиликтүү алып баруу менен, биздин мектептин иш-чаралары облустук жана республикалык семинарларда көрсөтмө катары көргөзүлдү. Учурда башталгыч класстын мугалимдери китепканачы менен бирдикте “Окуу керемет” долбоорун башташты.

Жөндөмдүү жана аяр мамиледеги окуучулар менен иштөө 5-11-класстар түштөн кийинки убактарга коюлуп, кошумча иштерди алып баруу жагы уюшулган. Окуучулардын каллиграфиясын оңдоо, катасыз жазууга үйрөтүү максатында өзүнчө дептерлер ачылып, кошумча иштер жүргүзүлөт.

Ички көзөмөлдүн планынын негизинде мугалимдер фронталдык текшерүүдөн да өтүп турушат. Бул текшерүүнүн мезгилинде ар бир предметтик мугалимдин өзүнүн предмети боюнча билим сапаты текшерилип, мугалимдин ийгиликтери жана кемчиликтери аныкталат. Өзүнүн предмети боюнча администрация тарабынан насаатчы мугалимдер менен мониторинг анализ талдоо иштери жүргүзүлүп, мугалимдерге сунуштама берилип, үзгүлтүксүз усулдук жардамдар берилет. Өз билимин өркүндөтүү жана кесиптик денгээлин жогорулатуу боюнча мугалимдер үчүн “Усулдук күн” уюштурулган. Бул иш – чаранын алкагында мугалимдер билим жаатындагы жанылыктар, жаңы усулдар, интерактивдүү усулдар, докладдар менен таанышышып маалымат алышат. Бул күнү мугалимдер үчүн актуалдуу болгон темалар каралат. Мисалга алсак “Билим берүүнүн мамлекеттик стандарттары”, “Баалоонун түрлөрү, стратегиялары, натыйжалары, көрсөткүчтөрү”, “Негизги ченемдик документтер”, “Компетентүүлүктөр”, “Кайтарым байланыш” ж.б ушул сыяктуу усулдук жанылыктар менен таанышып, баарлашып, талкууга алышат. ар бир бирикменин предмет боюнча дубал газеталар уюштурулган, ал жерге предметтер боюнча кызыктуу материалдар, жанылыктар, маалыматтар илинип турат.

Мектептеги мугалимдер командасы райондук областык иш – чараларга жигердүү катышып байгелүү орундарга ээ болушкан:

1. 2017-2018- окуу жылында «Жыл мугалими» конкурсuna география мугалими Бакыт уулу Руслан аймактык жыл мугалими конкурсунан 1-орунду, райондук жыл мугалиминен 2-орунга ээ болгон.

2. 2021-2022- окуу жылында Бейшекеева Ж.К, Конокова А.Б. Г.Мадаминовдун "Энелер мектеби" мектебинин программасын ийгиликтүү аяктап, ыраазычылык катка ээ болушкан.

3. 2021-2022- окуу жылында «Жыл мугалими» конкурсунан англис тили мугалими Кыдырова А.М. аймактык жыл мугалими конкурсунан 3-орунга ээ болгон.

Окутуунун натыйжалуулугун арттыруу үчүн аткарылган иштер ай сайын УБ жетекчиси тарабынан отчет анализдер жазылып, УБ күнүндө талкууланат жана усулдук бирикменин жыйынтыгы токтомдордо көрсөтүлүп кийинки айга милдеттер кабыл алынат. Усулдук бирикме жетекчилери мектеп администрациясы менен ишенимдүү командада мектептин окутуу тарбиялоо иштерин үзгүлтүксүз алып барышат. Устат жана шакирт иши жолго коюлган. Тагыраагы насаатчы мугалимдер жаш мугалимдерге усулдук жактан жардам көрсөтүү иши жүргүзүлүп турат.

Төмөндө насаатчы болуп бектилген мугалимдер, жаш мугалимдерге иш кагаздар боюнча, окутуу тарбиялоо иштери боюнча жардамдашуу боюнча документ уюштуруп, жардам көргөзүшүп, ар бир жаш мугалимге педагогикалык психологиялык, усулдук жардам көргөзүүгө жооптуу болуп бектилген.

1. Сопуева Нуржамал - башталгыч класс мугалимине насаатчысы, Бейшебаева Нуржамал Абдыкалыковна.
2. Курушбекова Нурайым Рустамовна технология мугалимине насаатчысы, Солтонбаева Айнура Ташыбековна.
3. Исмаилова Ализат - башталгыч класс мугалимине, насаатчысы Турдукожоева Кыял Исагуловна.
4. Омуралиева Салтанат Сабырбековна-математика мугалимине, насаатчысы Иманакунуова Сүйүнкүл Сартпаевна.
5. Султанова Рахат Кульджигитовна-орус тили мугалимине, насаатчысы Бабырова Жаңыл Калыбековна

Насаатчы мугалимдердин девизи- "Бүгүнкү шакирт - эртеңки устат".

Насаатчылык-педагогикалык тажрыйба менен бөлүшүүнүн бир формасы болуп саналат, анын жүрүшүндө ишмердигин жаңы башталган же колдоого муктаж педагог усулдук ыкмаларды устат педагогдун жетекчилигинин алдында иш жүзүндө өздөштүрөт.

Насаатчылар кеңешинин функциялары.

1. Насаатчыларга коюлуучу бирдиктүү талаптарды иштеп чыгат.
2. Насаатчылык тажрыйбасын жалпылоо жана жамааттык баа берет.

3. Насаатчылардын кесиптик даярдыгын жогорулатууну уюштурат.

4. Насаатчылыктын натыйжалуулугу, усулдук иштелмелерди жана сунуштарды даярдоо менен байланышкан көйгөйлөрдү изилдейт.

Насаатчылар кеңешинин милдеттери.

1. Насаатчылар резервин тандоого жана жаратууга катышат

2. Насаатчыларга усулдук жана практикалык жардам көрсөтөт.

3. Насаатчылардын алдыңкы иш тажрыйбасын изилдөө, жалпылоо жана жайылтат.

4. Чогулуштарда насаатчылардын жана жаш адистердин аткарган иштери жөнүндөгү отчетторду угат.

Насаатчынын жаш адис менен алып баруучу ишинин планы, жаш адистин кесиптик өнүгүүсү боюнча иш – чаралар жыйнагы жана насаатчылыктын натыйжалуулугунун критерийлери түзүлөт. Жаш адистердин кесиптик жактан өөрчүүсүнө көмөк көрсөтүү ошондой эле окуу тарбия жана усулдук иштерине байланышкан милдеттерди жогорку денгээлде аткарууга жөндөмдүү чебер мугалимдер дайындалат. Насаатчылар мектепте резерв тандоого жана жаратууга катышат. Жаш кадрларга усулдук жана практикалык жардам көрсөтүлөт, ошол эле убакта насаатчылардын алдынкы иш – тажрыйбасы изилденип жалпыланып жайылтылат. Чогулуштарда насаатчылардын жана жаш адистердин аткарган иштери жөнүндө отчеттору угулат.

Мектепте насаатчы мугалимдер жаш мугалимдер менен тыгыз байланышта иш алып барат. Мисалга алсак жыл башында окуу планы, программасы жөнүндө маалымат берет. Ошондой эле өндүрүштүк планды тактоо жолдорун түзүү, уюштуруу, класстык журналдарды толтуруу, чейректтик бааларды чыгаруу жолдорун, жылдык чейрек чыгарууну, класстан класска көчүрүү экзамендерин өткөрүүнү үйрөтөт. Көрсөтмө куралдарды, дидактикалык материалдарды жасап, пайдалана билүүсүн, техникалык каражаттарды колдонуунун ыкмаларын үйрөтөт, мугалимдердин сабактарына кирип, сабака анализ чыгарып билүүнү үйрөтөт, класс менен иш алып баруунун ыкмалары менен тааныштырат жана түшүндүрөт, окуунун усулдары жөнүндө жалпы маалымат берип, сабактарды ар кандай усулдарды пайдаланып өтүүнү үйрөтүп, саякат сабактарды өтүүнүн усулдарын үйрөтөт.

Ал эми жаш адис – бул тийиштүү беш жылдан аз убакыт иштеген адис. Жыл башында Жаш адистин өздүк маалыматы такталып. Предметтик программа менен тааныштырылат. Журнал менен иштөө, күндөлүк жана окуучулар менен иштөөнү, окуучунун билимин туура баалоо критерийлери менен иштешет. Жаш адис мектептеги, райондук, облустук семинарларга тынымсыз катышып турат. Жаш адистин өз ара сабакка катышуу графиги түзүлүп, көзөмөлгө алынат. Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардамдар мектеп администрациясы тарабынан да байма бай көрсөтүлүп турат. Ачык сабактарды жана класстан тышкаркы иш чараларды көрсөтмөлүү өтүүгө үйрөнүшөт. Жаш адистердин иштери боюнча, насаатчы мугалимдердин отчет анализинде каралат

Усулдук бирикмелер мектеп жетекчилиги менен бирдикте окуучулардын билим сапатын, жетишүүсүн жана предметтик компетенттүүлүктөрүн жакшыртуу, текшерүү максатында утурумдук, чейрек сайын экзамен, зачетторду, административдик текшерүү иштерин алып, мугалимдер менен иш жүргүзүү келет.

Негизги окуу программаларын, мамлекеттик билим берүүчүлүк стандарттын ишке ашырууга да мектепте 3 усулдук бирикме чоң салым кошот. Ар бир усулдук бирикме окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүнүн спецификасына карата баланы активдештирүү үчүн, адеп-ахлактуу чөйрөнү түзүүнүн үстүндө иш алып барышат. Усулдук биримелерге коюлган максат: «Мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүнүн өсүшү, окуучулардын инсандык өсүшүнүн, окуу-тарбия процессин жакшыртуу шарттарды ишке ашыруу» Ар бир усулдук бирикме сабактар боюнча декадаларды даярдап өткөрүшөт. Предметтик декадалар ар бир сабактарды толук ачууга, окуучуларды кызыктырууга, ата-энелерди класстан тышкаркы иш-чаралары аркылуу мектепке тартууга мүмкүнчүлүк берет.

Жогоруда көрсөтүлгөн окутуу максаттары мугалимдердин жана окуучулардын интеллектуалдык деңгээлдерин тематикалык семинарлар, усулдук бирикмелердеги докладдар, тажрыйба алмашуу, ачык сабактар, алдыңкы мугалимдердин мастер класс сабактары аркылуу жогорулатууга, окутуунун сапатын, окутуу шарттарын жакшыртууга, мектептин окуу-материалдык-техникалык базасын чыңдоого жана ошондой эле окуучуларды тарбиялоого, алардын билим сапатын, билгичтик, көндүмдөрүн турмушка болгон даярдыгын калыптандырууга багытталган.

Мектеп ата-энелердин педагогикалык маданиятын жогорулатуу, мектеп менен үй-бүлөнүн байланышын бекемдөө жана тарбиялоо потенциалын көтөрүү максатында ата-энелер менен иш алып барууну жекелик, топтук жана массалык түрдө иштеп келет.

Педагогикалык жамаат ата-энелердин мектептеги тарбиялоо процесси жөнүндөгү оюн дайыма эске алат. Ушул максатта анкетирлөө, сүйлөшүүлөр жана сурамжылоолор өткөрүлөт. Ата-энелер класс жетекчиси жана соцпедагогду пайда болгон суроолор жана проблемаларды чечүүдөгү эң биринчи жардамчы катары бөлүп карашат. Мектептин жана класстын ичиндеги ата-энелер тарабынан уюштурулган жана өткөрүлгөн тарбиялык иш-чаралар жогорку баага татыктуу. Мектепте дайыма жалпы мектептик ата-энелер жыйналышы өткөрүлүп турат. Алардын жалпы максаты үй-бүлөнүн тарбия потенциалын көтөрүү жана анын эффективдүү калыптанышы үчүн шарттарды түзүү.

Корутунду:

1. 2019-2020-окуу жылынын программалык материалы окуу жылынын бардык предметтери боюнча бөлүндү.
2. Мугалимдер өздөрүнүн квалификациясын жогорулатуу боюнча системалуу түрдө иш алып барышат.
3. Өзүн-өзү элестетүүнү өркүндөтүү боюнча иштер киргизилүүдө
4. Окуучулардын билим сапаты жана билим деңгээли орто деңгээлде. Системалуу иштөөнү жана контролдоону талап кылат.

5. Бардык сабактар эрежеге ылайык өттү, пландардын аткарылышы көзөмөлгө алынган.

Жетишкендиктер менен бир айрым жетишпеген жактарды белгилеп кетүү керек, мисалы:

1. Мугалимдер ар дайым эле сабактарды тандап ала алышпайт, туура идеология, окутуу методдорунун формалары, индивидуалдык жөндөмдүүлүктөрүн эсепке албастан, орточо окуучуга жайылтылат.
2. Предметтер боюнча олимпиадага даярданууда таланттуу балдардын ишинин жетишсиз уюштурулушу.

Ак-Тилек жалпы билим берүү орто мектебинин окуу процессинин милдеттери:

1. Сабак өтүүдө инновациялык технологияларды колдонуп, электрондук сабактарды өтүүнү үйрөнүү, электрондук китеп түзүү.
2. Интерактивдүү методдорду дагы кеңири колдонуу.
3. Ар бир өтүлгөн сабакка жыйынтык чыгарууну дагы тереңдетүү.
4. Сабактын структурасын, так, даана сактоого, сабактын максаттарын туура көрсөтүшү, иш ашуусун анализдеп мониторинг чыгара биүүнү тереңдетүү.
5. Билим сапатын жакшыртуу максатында окутуунун жаңы ыкмаларын колдонуу менен сабактарга окуучулардын кызыгууларын арттыруунун.
6. Өз билимин өркүндөтүү курстарын өтүү.
7. Окуучуларга замандын талабына жараша тарбия берүү.
8. Таланттуу жана начар окуган окуучулар менен иштөөнү тереңдетүү, контролду күчөтүү, олимпиадада ийгиликтерге жетишүү.
9. Инновациялык технологияны колдонууну педтехнологиялардын аудио-видео сабактарды пайдалануу.
10. Окуучуларды олимпиадага даярдоо боюнча кичи экзамендерди өткөрүү.
11. Электрондук күндөлүк жана электрондук журналдарды колдонууну тереңдетүү.

Директор:

Дж.Б.Сайдинова

Окуу бөлүмүнүн башчысы:

Ж.С.Бейшекеева

И.А.Конокова

