

Этносокал №4

21.03.2022.

Бардот 15 мурамме

Таштанысхан 14 мурамме

Таштанысхан оок 1 мурамме (окууда).

Тун тартообей.

1. 3-кыргактын тартообей, 4-кыргактын тартообей.

2. 1-4-кыргактын тартообей оокуу оокуу тартообей.

3. Окуучулардын билим сапаттык аналыз.

4. Мураммедерди соотмо тартообей.

5. Ир кандай маселелер.

Зырянны	Масел	Башы	Окуу	Заву
Иванова	С-С.	суду.	3-кыргак	заву
башында 150	окуучу, кыздары	2	60, барды	
90. Кырк	12	2	окуучу кырк	
1-кыргак	2-кыргак		окуучу кырк	
ланган	3		барды	
14 окуучу	56%	9-кыргак	4-кыргак	
сапатты	8 урарлык	билим	окуучу	
1 отменник,	4-кыргак	20	41 отменник	
41%	билим	окуучу	55%	
7 урарлык.	оокуу	барды		
5-кыргак	оок	5 урарлык	15	
отменник	бир	сабатты		
1-кыргак				

4), 90 ^{созран} ^{вейро} 7. ^{Тучеуном}
 нормара 5, нормара ^{тотомы} 9.
 7, нормара ^{тотомы} 9.
 55%. ^{Нормара} ^{тотомы}
 барысом. ^{Окуучулардын} ^{тотомы}
 остуручум ^{тотомы}
 зунуш. ^{тотомы}

Чучуку ^{масын} ^{боюнча} ^{Окуу} ^{завуру}
 Шманкунова ^{с.с.} ^{сергору.} ^{Окуучулардын}
 билиши ^{сапатона} ^{акылдуу} ^{тотомы}
 сок ^{III-ий} ^{ректон} ^{билиши} ^{сатын} ^{42%}
 71-ий ^{ректон} ^{40%} ^{болду.} ^{мурунку} ^{тотомы}
 ректон ^{караган} ^{билиши} ^{сатын}
 тотору ^{болду.} ^{билиши} ^{сатын}
 сапатона ^{тотомы} ^{7-ий} ^{ра} ^{билиши}
 876-ий. ^{36%} ^{5,6,7-класс} ^{22%} ^{10-ий} ^{33%}
 8,9,10,11-ий. ^{арасында} ^{тотомы} ^{Окуучу}
 конкурсун ^{ушунурун} ^{тотомы}
 Мектеп ^{директору} ^{Сагдиева} ^{Док.Б.}
 сергору. ^{5-класс} ^{Билиштон} ^{класс}
 танды ^{ортобук} ^{тотомы}
 кобурак ^{конкурс} ^{тотомы}
 керек. ^{Мектеп} ^{сыйы} ^{бир} ^{тотомы}
 тилиши, ^{Келиши} ^{тотомы}
 тилиши, ^{билиши} ^{тотомы}
 конкурс ^{сабаттары} ^{тотомы}
 тар ^{арасында} ^{тотомы}
 "кографтар", ^{"тотомы"} ^{тотомы}
 танды ^{тотомы} ^{тотомы}
 окуучулардын ^{казынуусу} ^{сабаттары} ^{тотомы}
 танды ^{окуучулар} ^{тотомы} ^{тотомы}
 танды ^{байында} ^{тотомы} ^{тотомы}
 танды ^{айында} ^{тотомы} ^{тотомы}
 танды ^{керек.} ^{себеби} ^{тотомы} ^{тотомы}
 сабаттары ^{тотомы} ^{тотомы} ^{тотомы}

Тийишки ^{масын} ^{боюнча} ^{Мектеп-}
 тин ^{профтору} ^{Туркунова} ^{К.И.}
 сергору. ^{Работу} ^{Грамотна} ^{Билиши}
 Турсунова ^{А.} ^{Мектеп} ^{Тотомы}
 областык ^{Орозбаева} ^{Тотомы} ^{Тотомы}
 мектеп ^{директору} ^{Сагдиева} ^{Док.Б.}
 сергору. ^{Туркунова} ^{Тотомы} ^{Тотомы}
 Шманкунова ^{с.с.} ^{Билиши} ^{Тотомы}
 Мурашиев ^{Байы} ^{Тотомы} ^{Тотомы}
 барон ^{Билиши} ^{Тотомы} ^{Тотомы}
 дер ^{корсету} ^{тотомы} ^{тотомы}

Тийишки ^{ар} ^{канрай} ^{масын}
 боюнча ^{Окуу} ^{билиши} ^{Тотомы}
 Шманкунова ^{с.с.} ^{сергору.} ^{Билиши}
 танды ^{тотомы} ^{тотомы} ^{тотомы}

1-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 2-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 3-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 4-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 5-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 6-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 7-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 8-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 9-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 10-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 11-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.
 12-класста барыгы тилеги болуп тежегерди.

бул тартиптеги массалар карама-каршылыкка дуушар болушу мүмкүн.

- 3-класска тапшырылган мазмунду карама-каршылыкка дуушар болушу мүмкүн.
- 4-класска тапшырылган мазмунду карама-каршылыкка дуушар болушу мүмкүн.
- 5-класска тапшырылган мазмунду карама-каршылыкка дуушар болушу мүмкүн.

4. Мурашигерди соотто урун тережени
Мурашигерди:
Тенкова А.В. - келетинче грамота
Вейселева Э.Т., Коздурова А.М. - келетинче грамота
Турдусова Т.И., Орозбаева В.Т. - областта
Шошмакунова С.С. - Ташкент берен министр-
ликте курсотеруусе.

5. 7-класстын окурчундардын ата-энелери
менен биргеликте иш алып баралар.

Директор
Секретарь

