

# Протокол

9, 10-Класс

Күнү 14.04.2022

Тема: Рекетке каршыбыз

Катышкан

мугалимдер: Бабурова М. Орозбаева Б.

Жогдинова А.

Сөз

сүйлөдү: Бабурова М сөзү үчүндү: "Рекет" деген сөз анжисе тишмен которгондо "зоңдуң-зоңбуңсуң, доңдуңсуң" дегенди билдирет. Эч качан бирин-бириндеге рекет болбошуна, менменден килер тарбия таамын кудуга көлөкөлөңдөр. Ата-энеңердин сөзүн дайын үлөсөң.

9-класстын окуучусу сүйлөдү: Менменге болсо турган рекетти жок кылуу ар бирин-бирин менменден, без рекетке каршыбыз. Ар дайын зоңбуңсуң, доңдуңсуң, аракенишкен, таман тарышуу, коркочманан кыруң-баарың менменден болбошу, булар көлөкөлөң болуп сайынат.

Жыйынтыгы: Окуучулар рекет жоккодо турмуш аманат. Бүгүн-көп ирешенде тамануу жүрүзүрүшүң.

Сунуштар: Менмен менен ата-энеңер байланышат, ар бир окуучуңуң үйдөн ата-эне көрсөткөчө аман жүрүшүң.

# Протокол

8,9,10,11-Класс

Күнү 19.10.2022

Тема: Эрте нике туруучулардын зорчуусу

Катышкан

Мугалимдер: Конакова А.Б., Бейшенева Ж.Ж.

Орозбаева Б.Ж.

Сөз

сүйлөдү: Орозбаева Б.Ж.: Кыздар, эрте нике куруу ден - согуучулардын зорчуусу. Азыркы мамлекеттин кайрылган көбүнчө кыздар эрте туруучулардын куруучулары, өздөрүнүн чачоо - туруучулардын да булуңун, ачырашчулар көп болууда. Чечки ата-бабаларыбыз кыздардын тартипине терең маани беришкен. Туруучулар кыздардын терең маани берип, келишкен.

Конакова А.: Каргоз Алемге ку туурамын маани-маанилар бекеринен айткан эмес. Кыз бала эң убагына маани сөз айткан эмес жана аны эмес кайрышыну боорунан болгон.

Бейшенева Ж.: Кыздар эң эркин кыздар болгон эмес, эрте туруучулардын куруучулары да ата-эне.

**Жыйынтыгы:** сине да ушакасын тийген. "Кыздын кыры чачоо", "Кызы кыры үйдөн тийген", "Маким ку маанидеги кыздын ачырашчу маанидеги кыздын билиш, ата-энеден айтканга уруп, өз убагында туруучулар чачоо керек.

**Сунуштар:** 8,9,10-11-класстын окуучуларына "Эрте туруучулардын куруучулары" боюнча көп сабактар бериле, терең маани, КВН сабактарынын өтүүсүн сунушталды.

# Протокол

9, 10, 11 - Класс

Күнү 20.09.2022

Тема: "Коз-адэби кичбаш, узе адэби уршат!"

Катышкан

мугалимдер: Жонокова А. Б.

10-класснан окуучу: Саманшьева Н.

Сөз

сүйлөдү: Коз бастанан журму турмушу н  
милермен ама-эмсерибиз аддемен паран, маф-  
биз бирин келишкен. Болонотто шир да же боло-  
сунар, узе киздарга мафбиягайсинар, мектепте  
уйдо, калмакка мафмарга адешуу болуша.  
Коз кичашки адешуу, аймандуу болсо ошонко  
сый болот.

10-класснан окуучусу Саманшьева Н. жумушун  
уучу: Козу же жамасан коз бастанан мафбия-  
сини уршо маани берип келишкен. Ар дайым  
адешуу, аймандуу, мафминшуу, турмушбуу.  
керек. Ар дайым ама-эмсерибизге мафмарга  
берип, окуучуларга маани окуп, адешуу болубуз  
деп айтып кеткендиктен.

Жыйынтыгы: Коздар адешуу, аймандуу  
монучо маанимат алышат.

Сунуштар: Ар ай сайын коздар жыйналыш  
журму турмуш.

Ама-эмсер мектеп менен толук бай-  
ланышта болушун. Мектепте толук, маф келишкен.

# Протокол

7,8,9,10- Класс

Күнү 15.12.2021

Тема: "Ташки чечу омуро зыян"

Катышкан

мугалимдер: Кадирова А, Орозбаева Б,

Сөз

сүйлөдү: Кадирова Айнур: Ташки-чечу-бур адамдан ден-соолугуна ачууларын менен ташки бурин, ачуулар ошолго себепчи болгон, адамдардын корун турбайлар. Ташки адамдан кай турмушунда адам кайчу ташки тийишет. Ташки турмушунда да ошол-туу зыян алып келет. Биздин турмушунда болмушта тийишет.

Орозбаева Б.К. сөзү угууду: Ташки, ташки ачуу, кичин корчун, ташки жана ошолго зыян келтирет. Менин иштен начарлашат. Ташки турмушунда ден-соолугуна зыян. 9-классын окуучу Аманов Айдар сүйлөдү: Ташки турмуш ден-соолукка, ташки зыян жана тийишет.

Жыйынтыгы: Ташки турмушда баары көбүнчө ошол-түрүндөгү ачуулар болушат. Сабактын ошол-түрүндөгү ташки тийишет.

Сунуштар: Ташки, наркотиктерди жана ошол-түрүндөгү ачууларга ар ай сайын шайышат берип турмуш.

Ак-Тилек орто мектебинин окуучуларынын профилактикалык иши.

06.09.2017 жыл

Мектепке бөлүнгөн ИДНдин кызматкери Асылбек уулу Саддам келип, жолдо жүрүүнүн эрежелерин сактоо керек экендигин эстерине салды.

Жол белгилерин сурап, кайсы жерден өтүш керек экендигин эскертти. Жол эрежесин сактабаса кырсыкка дуушар болушарын айтты.

Ошондой эле сабакты көп калтырган жүрүш-турушу начар окуучулар жөнүндө маселе каралды.

Тарбия завучу



Бейшебаева Н