

Сабакты өткөн мугалимдин аты- жөнү:

Вейшекеева Мопара Качкыновна

Класс: 10 11-класс

Предмет: Биология

Окуучулардын жалпы саны: 11 катышканы 8 катышпаганы 2

Сабактын өтүлүүчү күнү, айы, жылы: 13. 04. 2022

Сабактын темасы: Аюулар ордосунда

Сабакка катышуунун максаты: мугалим сабакта кандай
Ыкпал менен өтөт, окуучулар менен болгон
байланышын кандай? Сабакка катышуунун
себеби таптырбай алынуу.

Көрсөтмө куралдар: слайд, интерактивдүү доска, сурот
проектор, ноутбук

Класстын санитардык-гигиеналык абалы: Окуучулардын формалар
бар, класс: ичи таза

Мугалимдин сабакты уюштуруу жөндөмдүүлүгү: мугалим
сабакта түшүрө уюштура билет.

Сабактын жүрүшү: 1/ Уюштуруу. 2/ Саламдарыңуз
3/ Табышмакты маанай. 4/ Окуучулар өзүн-өзү
тааныштыруу.

Жаңы теманы түшүндүрүүдө колдонулган усулдар:

1) Шест категориялар — оошдуктар, табышмактар,
табышмактар, макалдар, Адам, Клетка
Валерий — Адам
Физиология — Макалдар.
Атотомай — Табышмактар
Фактология — Табышмактар

Сабакты өткөн мугалимдин аты- жөнү:

Солуева Нуржамал

Класс: 1

Предмет: Ассамблея

Окуучулардын жалпы саны: 10 катышканы 10 катышпаганы -

Сабактын өтүлүүчү күнү, айы, жылы: 08.12.21

Сабактын темасы: Эб таштасы

Сабакка катышуунун максаты: Окуучулардын сүймө келине түшүүнүн кайра айткан берүүсүнө, соошманакка ай жасуучулукун кайра алуусун байкоо

Көрсөтмө куралдар: Түзөтүү суреттер, Үчүлүк, сөздүк

Класстын санитардык- гигиеналык абалы: Класстан ичи тазартылган, таза таштан таш берет.

Мугалимдин сабакты уюштуруу жөндөмдүүлүгү: Окуучулардын катышуусун, сабакка даярданган таптакта

Сабактын жүрүшү: 1. Улаштыруу.

Жаңы теманы түшүндүрүүдө колдонулган усулдар: Сөздүк.

Көрсөтмөлөрдүн жардамы менен Эб таштасын катышкан сөздөрдү таап, мунга байыштуу. Сурет боюнча сүймө түзүп, мунга байыштуу.

Сабакка анализ берүү картасы

Мугалимдин сабагына катышуунун максаты: мугалимдин ишмердүүлүгү менен таанышуу, окуучулардын билимин, сабакка катышуусун көзөмөлдөө. Программанын аткарылышын контролдоо, методикалык жардам көрсөтүү.

Катышуу мөөнөтү _____

классы _____ тизме боюнча: _____ сабакка катышты: _____

предмет _____

Мугалимдин аты- жөнү _____

Сабактын темасы _____

Сабактын максатын компетенттик негизде коюусу :

Сабакка анализ берүүнүн критерийлери:

Мугалимдин ишмердүүлүгү:

1. Сабактын башында окуучулардын окуп-үйрөнүү ишмердүүлүгүн уюштуруусу:

- Сабактын темасын аныктап максат коюуда окуучунун позициясын эске алуусу _____

- Окуучулар менен бирдикте коюлган максатты ишке ашыруу милдеттерин, билимдин актуалдаштырылуусун тактоосу _____

2. Өтүлгөн теманы кайталоодо эмнеге басым жасайт? (таанып-билүүчүлүгүнө, баалуулугуна, маанилүүлүгүнө, маалыматтуулугуна, инсандын өнүгүү компетенцияларына болгон таасирине)

3. Окуучунун окуп-үйрөнүү ишмердүүлүгүн башкаруусу:

- инсанга багытталган окутуунун ыкмаларын колдонуусу (дифференциялдуу, жеке мамиле) _____

- сабактын максатына дал келген методду, технологияны пайдалануусу _____

- окуучулардын окуп-үйрөнүүнүн натыйжасында жаңы билимге ээ болуусу (универсалдуу окуу ишмердүүлүгүнө тиешелүү: анализ, синтез, салыштыруу, жыйынтык, чечим ж.б.) _____

- сабактын ар бир этабы так жыйынтыкталды, кийинки этаптын милдеттери такталды _____

4. Мугалимдин ишмердүүлүгүнүн сапатына коюлуучу талаптар:

- Сабактын этаптарында окуучуларды мотивациялоо сакталды _____

- Ар бир окуучунун ишмердүүлүгүнүн мониторинги жүргүзүлүп, көзөмөлдөндү
- Окуучулардын ишине оперативдүү багыт берүү (катасын табуу, оңдоо, консультациялык жардам, убакыттын туура пайдалануусун көзөмөлдөсү)
- Сабак учурунда сабактын структурасын, методун, формасын өзгөртүбү? _____
- Окуучулардын өзүн, бири-бирин баалоосу, текшерүүсү

5. Сабактын психологиялык комфорт маанайы:

- Мугалимдин инсан катары таасири: (эрудиция, жалпы маданият, имидж, речинин образдуулугу, эмоционалдуулугу, тамашакөйлүүлүгү ж.б.) _____
- Окуучулар менен диалог түзүүсү, баарлашууга чакыруусу, монологго багыттоосу _____
- Окуучуну колдоосу, кубаттоосу, жаралган конфликтти чечүүсү _____

6. Сабактын мазмунунун сапатына коюлуучу талаптар:

- Сабактын мазмунунун программага, темага дал келиши _____
- Сабактын мазмуну предметтин билим берүүчү, өнүктүрүүчү, тарбиялоочу максатына дал келүүсү _____
- Сабак методикалык, технологиялык ресурстар менен жабдылышы (пособиелер, таркатма, көрсөтмө материалдар, техникалык каражаттар) _____
- Сабактын өнүктүрүүчү максатынын окуучулардын таанып-билүүчүлүк, коммуникативдик, жеке инсандык, окуп-үйрөнүүнүн универсалдык ишмердүүлүгүн камтуусу _____
- Мугалим окутуп -үйрөтүүдө ар бир окуучунун жеке индивидуалдык, жаш өспүрүмдүк, психологиялык өзгөчөлүгүн эске алуусу (психологдун сунушуна таянат ж.б.) _____

7. Сабакты уюштуруу сапаты:

- Сабакты уюштурууда ар түрдүү ыкмаларды пайдаланды (фронталдык, топ менен, жупта, жеке иштөө) _____
- Сабакта окуучулардын ден-соолугун коргоо талабы сакталды: (окуп-үйрөнүүнүн түрлөрү, аракеттенүү менен тыныгууну өз учурунда алмаштыруусу (физкультминутка), компьютер менен иштөөдө техникалык коопсуздук эрежелеринин сакталуусу, МТК колдонууда убакытты туура бөлүштүрүүсү) _____
- Сабак өтүп жаткан бөлмөнүн талапка жооп берүүсү _____
- Сабактын этабынын ырааттуулугу, логикалык байланышы _____

8. Сабактын жыйынтыктуулугу:

- Жыйынтык болгон жок же жыйынтыкка мугалим гана жетти _____
- Айрым окуучулар же көпчүлүгү жетишти _____

9. Мугалимдин жана окуучулардын рефлексиясы (кайтарым байланышы) _____

10. Окуучулардын сабакка катышуусу (материалды айтып берет, бири-биринин жообун толуктайт, кошумча маалымат айтат, жардам талап кылынат, өздөрүн-өздөрү текшерет) _____

11. Баалоо:

Окуучууга түшүнүктүүлүгү (формативдик, критерийдин негизинде) _____

Окуткан класс-нын ыраатуулугу _____

пред. китеп м-н камсыз-шы _____

Жумушчу программасы _____ сабактын планы _____

Журнал _____
