7- а , б класс "06" 09 2022 –жыл кыргыз тили сабагы **I чейрек 3-сабак**

Сабактын темасы: Тексттеги абзац менен кичине темачалардын байланышы

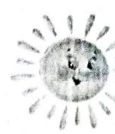
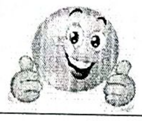
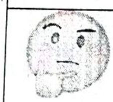
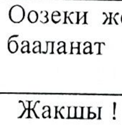
Негизги компетенттүүлүктөр	*Предметтик компетенттүүлүктөр*
Маалыматтык Алган маалыматтарын кабылдап , негизги ойду аныктоо менен , алынган маалыматтарын так баяндайт ;	**ПК- 1 Тилдик компетенттүүлүк** – тилдин системасын, тактап айтканда , тилдин түзүлүшү , анын категориялары тууралуу билимге ээ болуу , орфографиялык жана пунктуациялык сабаттуулукка жетишүү ;
Социалдык- коммуникативдик Оозеки жана жазуу жүзүндө берилген маалыматтарды кабылдоо менен , өз ара аракеттенүүнү калыптандырат ;	**ПК- 2 Кептик компетенттүүлүк** – кырдаалдарга жана тилдик нормаларга ылайык жазуу жана оозеки формада карым-катнашты ишке ашыруу , өзүнүн кептик мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтөт ; жана сөздүк корун байытуу , байланыштуу кебин , сүйлөө жазуу маданиятын өркүндөтөт .
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү аныктоо Маалыматтан карама- каршылыктарды табат , маселени чечүүнүн жолдорун айтуу менен өз пикирин далилдейт .	**ПК – 3 Маданий компетенттүүлүк**– тилдин улуттук – маданий өзгөчөлүгүн үйрөнөт , тил аркылуу элдин улуттук баалуулуктарын таанып – билет , элдик этномаданий лексиканы өздөштүрөт .

Сабактын максаты:	Көрсөткүчтөр : Жогорудагы максаттар ишке ашат , эгерде окуучу :
1.Билим берүүчүлүк : Окуучулар тексттеги абзац менен кичине темачалардын байланышы боюнча түшүнүккө ээ болушат .	--тексттеги сүйлөмдөрдүн туруктуу тизмектелип келишин билсе; - тексттеги абзац менен темачалардын байланышын өздөштүрсө ;
2.Өнүктүрүүчүлүк : Тексттеги абзацтарды аныктоо менен сүйлөө жана ой жүгүртүү ишмердүүлүгүнө ээ болуп , кеп маданияты калыптанат .	эрежеге таянып, тексттеги абзацтарды аныктаса --көнүгүүлөрдөгү тексттерди ажыратууда өз пикирин айта алса; -орфографиялык , орфоэпиялык эрежелерди сактай билсе ;
3. Тарбия берүүчүлүк: Текст түзүүдө орфографиялык эрежелерге ылайык сабатуу жазууга багыт алышат .	Тексттеги сөздөрдү сабаттуу жазып , өзүнүн пикирин далилдей алса ;

Сабактын тиби : Жаңы билимди өздөштүрүү сабагы
Сабактын жабдылышы : Таблицалар , сүрөттөр , ырлар , видео материалдар , слайд
Окутуу усулу : интерактивдүү , таанып – билүүчүлүк усул
Предмет аралык байланыш : кыргыз адабияты , тарых , география

САБАКТЫН ЖҮРҮШҮ:

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо	Окуучуларда калыптануучу компетенттүүлүктөр НК	ПК
Уюштуруу учуру (3 мүнөт)	*Окуучулар менен саламдашып , толуктап класстын тазалыгын көзөмөлдөп , сабакка даярдоо . Сабакка жагымдуу маанай түзүү Алтын эрежени эске алуу	Окуучулар мугалим менен саламдашат , сабакка даярданышат . **Алтын эрежени эске алышат*	 Эң жакшы !		
Үй тапшырмасын текшерүү (5 мүнөт)	6 – көнүгүүдөн тексттин аякталышындагы сүйлөмдөр кайсылар экендигин аныктап жазып келишкендигин айрым окуучуларды окутуу аркылуу текшерүү .	Окуучулар үйдөн жаттап келген ырын көркөм айтып беришет .	Үй тапшырмасы бааланат 	НК-2-3	ПК-1-2-3
Өтүлгөн темаларды кайталоо (3 мүнөт)	• Текст болуу үчүн эмне керек? • Сүйлөм деген эмне? • Сүйлөм кандай учурда текст болбойт? • Сүйлөм кандай учурда текст болот? • Тексттин мүнөздүү белгилерин санагыла	Суроолорго активдүүлүк менен так , туура жооп берүүгө аракеттенишет .	 Жакшы !		

Тема боюнча зарыл болгон маалыматтарды берүү **(10 мүнөт)**	Текст бир же бир нече абзацтан жана кичине темачалардан турат. Ал эми өз кезегинде абзац да бир нече кичине темадан турат. Кичине темачалар — тексттин бир бөлүгү, тактап айтканда, жалпы мазмунунун бир бөлүгүн билдирген деталы. Ар бир кичине темачалар маанилик, тематикалык, түзүлүш жактан байланышкан бир нече сүйлөмдөрдү өзүнө камтыйт. Кичине теманын өзүнүн темасы, башкы оюо болот. Ал эми бир нече кичине темачалардан түзүлгөн тексттин бир бөлүгү абзац деп аталат . Абзац — бир ойдун бүтүшү менен экинчи ойдун башталышын же ойдун андан ары тереңдешин билгизген каражат. Абзацта бардык сүйлөмдөр, татаал синтаксистик бирдиктер катышуу менен ойдун башталышы, өнүгүшү, аякталышы болот. Бир абзацта маанилик, грамматикалык жана структуралык жактан байланышкан жалпы темага жооп берген бир нече кичине темалар болушу мүмкүн. ***Мисалдар слайд аркылуу көрсөтүлөт .***	Абзац менен башталган биринчи сүйлөм саптын башынан башталбастан, бир аз орун калтырылып, төртүнчү же бешинчи тамгадан башталып жазылат. Сүйлөмдөрдү түзүшөт.	 Калыптандыруу-чу баалоо Кайтарым байланыш Сөз менен баалоо 	НК-1-2-3	ПК-1-2-3
Көнүгүү иштөө **(14 мүнөт)**	7 – көнүгүү Текстти көркөм окугула. Канча абзац бар? Ар бир абзацта кандай кичине темалар жайгашкан, далилдегиле. 8 – көнүгүү Төмөнкү эки текстти абзацтарга ажыраткыла. Андагы кичине темаларды тапкыла жана ар бир текстке тема тандагыла. Абзац менен кичине темалардын ортосундагы байланышка көңүл бургула. 1-тексттин маанисин түшүнө билгиле.	Тема боюнча оозеки мисалдарды келтиришет . 8-9 – көнүгүүлөрдү шарты менен аткарышат .	Калыптандыруучу баалоо  Бири-бирин баалашат	НК-1-2-3	ПК-2-3
Сабакты бышыктоо : **(5 мүнөт)**	Бүгүнкү сабакта эмнелерди билдиңер ? Тексттеги абзац , кичине темачалар боюнча кандай өзгөчөлүктөрдү байкадыңар ? Абзац деген эмне ?	Суроолорго активдүүлүк менен так , туура жооп берүүгө аракеттенишет .	**Азаматсыңар !** Оозеки жообу бааланат	НК-2-3	**ПК-2-3**
Тапшырма берүү : **(2 мүнөт)**	9 – көнүгүү « Менин айылым » деген темада бир нече абзацтардан турган баяндоо тибиндеги сүрөттөөнүн элементтери катышкан текст түзгүлө.	Үйгө берилген 9 – көнүгүүнү аткаруу шарты боюнча түшүнүк алышат .	Жакшы ! 	НК-2-3	**ПК-1-2-3**

Адабий окуу сабагы. 3-класс

Тема: Мансапкор күчүк

Сабактын тиби: Жаңы билимди калыптандыруу сабагы

Сабактын формасы: аралаш

Сабактын методдору: аңгемелешүү,түшүндүрүү, суроо-жооп,көрсөтмөлүүлүк,китеп менен иштөө, интерактивдүү ыкма.

Сабактын жабдылышы:окуу китеби,сүрөттөр.

Негизги компетенттүүлүк түр:	Сабактын максаттары	Көрсөткүчү
1.маалыматтык	Мансапкор күчүк чыгармасын угушат,окушат, мазмунун түшүнүшөт; Түшүнгөнүн айтып бере алышат; күчүктү сыпаттап айта алат.	-чыгарманы уга билсе; -окуй алса; -түшүнгөнүн айтып бере алса; -күчүктү сыпаттап айта алышса.
2. Социалдык коммуникативдик	Шар, туура окууга көнүгүшөт; Сынчыл ой жүгүрткөнгө көнүгүшөт; Оюн жыйынтыктап айтканга көнүгүшөт; сүйлөө кеби, сөз байлыгы өсөт.	-шар, туура окуса; -сынчыл ой жүгүртө алса; -оюн айта алса; -сүйлөө кеби, сөз байлыгы өссө.
3.Өз алдынча уюштуруу,маселелерди чечүү	Эмгекчилдикке,аракетчил болууга тарбияланышат	-Эмгекчил, аракетчил болсо.

Сабактын жүрүшү

Сабактын этабы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет.	Баалоо
НК	ПК			
Уюштуруу:	**Мугалим окуучуларды сабакка даярдап, жагымдуу маанай түзөт.**	Окуучулар жагымдуу маанай түзүүгө катышат, ага жардам беришет.бири-бирине жылуу сөз айтуу менен.	НК2	Ыраазычылык билдирүү
Үй тапшырманы суроо	Таранчы 2-бөлүк. 1.Биз окуган чыгарманын аты эмне? 2.Окуя кайсы мезгил 3.Каармандары 4.Окуя болгон жер 5.Окуя 6.Эмне үчүн таранчы ач калып кыйынчылыкка туш болду?	Түшүнүктөрүн чынжырча кылып, бири-бирин улап айтышат. Суроолорго жооп берип жатып,"Таранчы" чыгармасына жалпы класс менен кластер түзүп коюшат.	НК1 НК2 НК3 ПК3	мактоо
Жаңы темага өбөлгө	Жаныбарлардан адамдын досу ким? Иттин баласын эмне дейбиз?	Жооп беришет: Ит адамдын досу. Күчүк.	НК2	

	Иттер эмне кызмат аткарышат?	Маектешүү.			
	Сабактын темасын, максатын айтат.	Угушат.			
Жаңы тема	1.Чыгарманы окуп берем.	Угушат, купуя окушат.	НК1		Мактоо,
	2.Бөлүктөргө бөлүп топтордо жаңырык окутуу.			ПК2	
	3. Чынжырча окутуу	Окушат .			
	4.Улап оку			ПК5	
	Сөздүк иш:				
	Мансапкор- атак-даңкка умтулган.				
	Маанайы пас-көңүлү чөгүңкү.	Чыгармадан түшүнбөгөн сөздөрүн айтышат.			
	Түшүндүрүп берет.				
Бышыктоо	1-топ .Күчүк деген сөздүн ар бир тамгасына сөз табат.	1.топ			
		К-кичинекей		ПК1	
		Ү-үрөт	НК2	ПК3	
		Ч-чуркайт			
		Ү-үн чыгарат			Мактоо
	2-топ	К-коркок			

	Синквейн түзүшөт.	2-топ Күчүк Жалкоо, мансапкор. Уктайт,чуркайт, ыйлайт. Күчүк абдан жалкоо болот.		
	3-топ Мансапкор Сөздөн сөз жаратышат.	Ит 3-топ.Сөздөгү тамгаларды пайдаланып сөз жаратышат.		Мактоо
Эс алуу көнүгүүсү	Көнүгүү жасатат	Манас, кор, короо.коркок	НКЗ	
	Топтордун презентациясын уюштурат	Кыймылдуу көнүгүү аткарышат.		Кол чабуу менен
	Суроолор боюнча иштөө: 1.Короочу кучук эмне үчүн музыкант болом деди?	Аткарган тапшырмаларын айтып беришет.	ПКЗ	Мактоо ,
	2.Күчүк айткандай шык талантты ага сатып берүүгө болобу? Болбосо,эмне үчүн?	Суроолорго жооп беришет.		

	3.Акыркы ирет Дөбөт күчүгүн кантип салды? 4.Атак даңкка кантип жетсе болот? Өз оюңарды айтып көргүлөчү?		НК3 НК2 ПК3	
Жыйынтыктоо		4-суроо боюнча ойлорун айтышат.		
Баалоо	Окуучуларды билим деңгээлине жараша баалайт.	Баа койдурушат.	НК3	Смайликтер
Үй тапшырма	Окуп түшүнүү	Үй тапшырма алышат.		

English lesson 7-form. Date: 15 September 2022-year

Theme: *Present Simple Tense*

The aim of the lesson: Presentation material about new theme.Giving new information. The objectives of the lesson: 1) Educational – to form the knowledge of the new material, making test corrections, encouraging pupils practical skills, making exercisechildren learn to use English tenses correctly .2) Developing – Development to strengthen students` study and search reading skills. 3) Bringing –up: to bring –up love, interest to the subject, English language, other cultures Combination with other subjects:	**The main competently** ➢ Informational competent (M/C1) ➢ The social communication(M/C2) ➢ The self-organization anc solve problem(M/C3) **In subject competently** 4. (S/C1) 5. (S/C2) 6. (S/C3)

Metods of teaching : Communicative **Interactive**

Form of the lesson : Indiv.work , Pair work, **Group work ,**

Resourses: **books,** pictures, handouts , paper , table , inter.board, audio disk ,

Prosedure of the lesson

Procedure Times	M in	Teacher`s activity	Student `s activity	Com M/C S/C	Valu atio
Motivation Warm-up activ.	3 m.	Motivate students to preparing for the lesson. Good morning dear my children! How are you ?Are yoy okey? I'm glad to see you!I hope you're fine.Take your sits,please. Phon.drill	Good morning teacher! We`re fine, thank you. Glad to see you too!		
Check-up home work	5 m.	Repeat			Ind. mark
Present-n New theme	10 m.	*Present Simple Tense* 1/ Discuss the questions with classmates	1. What new subject are you going to have this year ? 2. Which of the new subject would you like to study? Why? 3. Which of the new subject are afraid of? Why? 4. 1st September is Knowledge day in our country.How did you spend this day?	M/C 1,2,3 S/C 1,2,3	Ind. m. Pair. m Grou p.m.

Practi ce Work with ex -s . К БТ	13 m.	*The simple present is a* *<u>verb</u>* *<u>tense</u>* *with two main uses. We use the simple present tense when an action is happening right now, or when it happens regularly (or unceasingly, which is why it's sometimes called present indefinite). Depending on the person, the simple present tense is formed by using the root form or by adding - s or - es to the end.*	**How to form the Simple Present** In the simple present, most regular verbs use the root form, except in the third-person singular (which ends in **-s**). **First-person singular:** *I write* **Second-person singular:** *You write , We write* **Third-person singular:** *He/she/it writes* (note the - s) *For a few verbs, the third-person singular ends with* ***-es*** *instead of* ***-s****. Typically, these are verbs whose root form ends in* ***o, ch, sh, th, ss, gh,*** *or* *z.* ***First-person singular:*** *I go* ***Second-person singular:*** *You go* ***Third-person singular:*** *He/she/it goes (note the - es)* *For most regular verbs, you put the negation of the verb before the verb, e.g. "She won't go" or "I don't smell anything."* *The verb* ***to be*** *is irregular:* ***First-person singular:*** *I am* ***Second-person singular:*** *You are* ***Third-person singular:*** *He/she/it is*	M/C 1,2,3 S/C 1,2,3	Pai m Gr. Gro p/m Pair. m.
Produ ction	7m	*To make the verb* ***to be*** *negative, the formula is* ***[to be] + not****.* *I am not a pie lover, but Pauline sure is.* *You aren't ready for such delicious pie.*			Ind/ m Pair. m
Ref- tion	4m	Ex.6 p.6		M/C 1,2,3 S/C 1,2,3	Ind/ m
Home work	1m	New words. Make some sen-s with Pres. Simpe / NEW WORDS			
Evalu ating of pupils:	2m	5- 4- 3- 2-			
The end of the lesson.		Thank you for the lesson , good bye!			

Предметтин аты: Математика

Классы: 4- класс

Өтүлгөн күнү:21.02.2022

Бөлүм: Көп орундуу санды үч орундуу санга бөлүү.

Сабактын темасы: Мисал, маселе иштөө.

Негизги компетенттүүлүктөр	Предметтик компетенттүүлүктөр
Маалыматтык (НК1) Окуучулар көп орундуу санды үч орундуу санга бөлүү жөнүндө маалыматтарды билишет, мисал маселелерди чыгара алышат.	Математикалык жаңы маалыматтарды таанып-билүү, аны колдонуу жана элементи менен жаза билүү **компетенттүүлүгү (ПК1)**
Социалдык коммуникациалдык (НК2) Башка адамдар менен өз ара аракеттешүүгө, мамиле кылууга көнүгүшөт.	Математикалык түшүнүгүн тереңдетүү жана бышыктоо **компетенттүүлүгү (ПК2)**
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү (НК3) Өзүнүн иш-аракеттеринин, өз алдынча чече билүүгө калыптанышат	Математикалык көндүмдөрдү талдоо **компетенттүүлүгү (ПК3)**
	Жашоо тричилик менен байланыштыруу **компетенттүүлүгү (ПК4)**

№	Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжа
1	**Билим берүүчүлүк:** Окуучулар тема боюнча бири-бирине суроо берүү жана биргелешип иштөө менен мисал,маселелерди аткарышат.	Окуучулар мисал,маселелерди аткара алышса. Көп орундуу санды үч орундуу санга бөлүүнү билишсе.
2	**Өнүктүрүүчүлүк:** Окуучулар берилген тапшырмаларда карма-каршы пикир жаратууда өз алдынча ой жүгүртүү менен далилдөөнү үйрөнүшөт.	-Карама-каршы пикир жарата алса; -Мисал,маселелерди бир канча жол менен чыгарып,далилдей алышат;
3	**Тарбия берүүчүлүк:**Окуучулар бири-бири менен биргелешип иштөөгө,тактыкка тарбияланышат.	Окуучулар бири-бири менен биргелешип иштөөгө,тактыкка тарбияланышса.

Сабактын тиби: Билимдерин бышыктоо ,билгичтиктерди жана көндүмдөрдү калыптандыруу.

Сабактын ыкмасы: Түшүндүрүү жана негиздөө .

Колдонулуучу материалдар: Окуу китептери, дептерлер, калеп сап, карандаш жана чийүүгө керектүү буюмдар.

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убакыт	Мугалимдин иш -аракети	Окуучунун иш -аракети	Баалоо	Компетенттүүлүк
1-этап: Шыктандыруу	**2мин.**	1.Класска жагымдуу маанай тартуулоо. (Азаматсың) **2.Алтын эреже** Балдар келгиле бүгүнкү сабакка алтын эреже кабыл алабыз 3.Баалоо критерийи менен тааныштыруу.	1.Окуучулар класска жагымдуу маанай тартуулашат. **2.Алтын эреже .** -Кол көтөрүп жооп берүү -Убакытты туура пайдалануу -Мугалимди кунт коюп угуу -Топто иштөөдө бири-бирин сыйлоо Балоодо өзүн –өзү баалоо баракчасы менен таанышып,туура колдоно алышат.	**Кол белгиси**	
2-этап: Үй тапшырмасын суроо	**3мин**	**Өтүлгөндү бышыктоо: №771** **95722:209=458** **631350:305=2070** **65930:694=95**	**Окуучулар үй тапшырмасын текшерет №771** **95722:209=458** **631350:305=2070** **65930:694=95**	Ф.б.	К1 К4
3-этап: Жаңы тема боюнча маалымат. **1-бөлүм:** Сабакты ачуу жана киришүү	5мин	Сабактын темасын,максатын айтат. **Киришүү:** Сумманы санга көбөйтүү жөнүндө маалыматтарды тааныштыруу менен окуучуларга мисал маселе иштөөгө тапшырмаларды берет.Көрсөтмөлөрдүн жардамы менен оозеки эсептөөгө карточка аркылуу суроолорду сунуштайт.	Окуучулар сабактын темасы жана максаты менен таанышат. **Киришүү:** Сумманы санга көбөйтүү жөнүндөгү маалыматтар менен таанышып,өтүшүшөт. Тема боюнча ой жугуртүп,мисал,маселе иштөөдө өз алдынча иш алып барууга көнүгөт.Анализдей алат .Топто иштөөдө өзүн эркин сезет.		К1 К2
2-бөлүм: Окуучулардын түшүнүүсүн калыптандыруу **Талкуу:**	**8мин**	**Тапшырманы чыгаруу:** №772 **88776:411=216**	**Тапшырманы чыгаруу:** №772 **216*411=88776**		К1 К2

Карама-каршы пикир жаратуу **Моделдештируү**		**105705:87=1215** **105560:728=145** **24102:39=5118** **1215*87=105705** **1215*87=95705** Башка мектептин бир окуучусу,бул туюнтманын мааниси **95705** деп жатат. Кандай деп ойлойсунар? Ал окуучуга эмне деп айтат эленер? Кайсы жол сага ыңгайлуу көрүнөт? **166199:521=319**	**1215*87=105705** **145*728=105560** **5118*39=24102** Окуучулар үлгүгө карап берилген мисалдарды иштейт.		
Практика:	12мин	**1-тапшырма** **1-топ:** №773 **166199:521=319** **2-топ** **166199:521=319** **3-топ:** **44100:147=300** **4-топ:** **44100:147=300**	**1-тапшырма** **1-топ:** №773		К1 К2 К3

…этап: Жыйынтыктоо: 3-бөлүм. Окутуунун жыйынтыктарын баалоо (**Ыкчам текшерүү)** **(рефлексия)**	3мин	**Ыкчам текшерүү:** **1-топ**: №629 130000м= га 800000м= га **2-топ** 120000м= га 27га= м **3-топ:** 1000000м= га 730га= м **4-топ:** 1200000м= га 10га500м= м Балдар бүгүнкү сабак силерге жактыбы? Кайсыл жери түшүнүксүз болду?	**Ыкчам текшерүү:** **1-топ**: №629 130000м=13 га 800000м=80 га **2-топ** 120000м=12 га 27га=270000 м **3-топ:** 1000000м= 100 га 730га=7300000 м **4-топ:** 1200000м=120 га 10га500м=100500 м Бүгүнку сабак бизге жакты. Мында: Талкуу жүргүзүү,карама-каршы пикир жаратуу, топтордо иштөө.		К1 К4
5-этап: Баалоо	1мин	**Балдар өзүн-өзү баалоо баракчадагы билимдерин баалашат**	**Балдар өзүн-өзү баалоо баракчадагы балдарын билимдерин баалашат**		
Үйгө тапшырма:	1мин	**Үйдөн 634 мисалдарды иштеп келесиңер**	Окуучулар үй тапшырмасын кантип аткаруунун жолдорун түшүнүштү		